



ยุทธศาสตร์

การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ.2560 - พ.ศ.2564)



งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
กันยายน 2560



คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ.2560–2564) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ทั้งระดับบุคคล ระดับหลักสูตร ระดับคณะ หน่วยงานเทียบเท่าคณะ โดยได้น้อมนำศาสตร์พระราชา และพระราชโบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ที่ทรงมอบพระราชโบายด้านการศึกษา ผ่านองคมนตรี ใจความตอนหนึ่งว่า “ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น โดยนำองค์ความรู้ พัฒนาท้องถิ่น สร้างคุณค่า ให้เกิดมูลค่า ลดความเหลื่อมล้ำ” มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเกิดเป็นรูปธรรม

ในขั้นตอนการกำหนดสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564) ข้างต้น เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ตลอดจนนักศึกษา และตัวแทนภาคประชาชน องค์กรภาครัฐ องค์กรธุรกิจ ในเขตพื้นที่การให้บริการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ซึ่งองค์ประกอบของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับนี้ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก ซึ่งจะเกิดขึ้นในตลอดระยะเวลา 5 ปี โดยสะท้อนถึงความสามารถในการจัดสรรทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อมุ่งพัฒนา “มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นองค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล มีศักยภาพ และความสามารถในการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตอีสานตะวันออกเฉียงและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานและบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน และการวิจัยสร้างสรรค์ แสวงหาและพัฒนาภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

ขอขอบคุณคณะทำงาน บุคลากร นักศึกษา ตัวแทนภาคประชาชน องค์กรภาครัฐ องค์กรธุรกิจ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564) จนสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี ขอให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้พิจารณานำกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับนี้ ไปใช้เป็นแนวทางหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานภายใน จะระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

กันยายน พ.ศ. 2560



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

(Executive Summary)

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 - 2564) ถือเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีหลักการสำคัญคือ “ยึดกรอบแนวทางการพัฒนาภายใต้บริบทของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แนวโน้มของสถานการณ์ และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป นโยบาย Thailand 4.0 และมหาวิทยาลัย 4.0 Re-profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรอบแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด สถานการณ์ สภาพปัจจุบัน การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและประเด็นท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยมีวิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนา “มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นองค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล มีศักยภาพ และความสามารถในการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตอีสานตะวันออกเฉียงและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานและบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน และการวิจัยสร้างสรรค์ แสวงหาและพัฒนาภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับนี้ จึงได้ มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสุขภาวะที่ดี และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของนักศึกษา

บุคลากร และชุมชน (Good health and happiness university) มีทั้งหมด 3 ยุทธศาสตร์ย่อยเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ให้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ 1.1 การสร้างสุขภาวะและความสุขของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร มี 25 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก 1.2 การสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย มี 25 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก และ 1.3 การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของชุมชน มี 25 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว และคาร์บอนต่ำ (Green and low carbon university) มีกลยุทธ์หรือแนวทางในการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ให้บรรลุผลรวมทั้งสิ้น 11 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และความสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายใน และภายนอกองค์กร (Good relation, networking and collaboration) มีกลยุทธ์หรือแนวทางในการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ให้บรรลุผลรวมทั้งสิ้น 10 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Good university and appropriated in context of university for local development to sustainability) มี 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ให้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ 4.1 การพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นมี 25 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก 4.2 การพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมี 18 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก 4.3 การบริการวิชาการ และพันธกิจสานสัมพันธ์กับชุมชน มี 15 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก 4.4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มี 9 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Participation and good governance) เป็นยุทธศาสตร์ที่เปรียบเสมือนกลไก (Mechanism) สำคัญในการขับเคลื่อนให้ยุทธศาสตร์อื่นๆ ประสบความสำเร็จ หัวใจหลักของยุทธศาสตร์นี้ต้องการที่จัดสภาพและภูมิทัศน์ในการบริหารจัดการองค์กรใหม่ที่เน้นการสร้างการรับรู้ การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรเน้นการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result based) กระจาย และเสริมพลังอำนาจ (Decentralized and empowerment) ในกับศูนย์ต้นทุน (คณะ และสำนัก) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ในยุทธศาสตร์ประกอบด้วยกลยุทธ์หรือแนวทางหลักในการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุผลรวมทั้งสิ้น 16 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

ขั้นตอนการกำหนดสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 - 2564) ข้างต้น เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ตลอดจนนักศึกษา และตัวแทนภาคประชาชน องค์กรธุรกิจ ในเขตพื้นที่การบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมายหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์นั้น ซึ่งได้ให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ทิศทางที่จะพัฒนาการศึกษาในมิติต่างๆ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้งได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีทั้งหมด อาทิเช่น โครงสร้างประชากรเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย การก้าวกระโดดของเทคโนโลยีไปสู่สังคมดิจิทัล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (SDGs) รวมทั้งใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยในรอบปีที่ผ่านมา การตรวจสอบสถานภาพด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในปัจจุบันและการคาดการณ์แนวโน้มการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีในอนาคตมาใช้ในการร่วมวิเคราะห์ (Implement) เน้นให้มีความสำคัญกับการถ่ายทอดสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยมีเงื่อนไขที่สำคัญคือการนำระบบการบริหารจัดการโดยเน้นผลลัพธ์ (Result base management) มาใช้ในการดำเนินงาน โดยจะมีการกระจายอำนาจและมอบอำนาจการบริหารจัดการไปที่คณะ ในขณะที่เดียวกันก็เน้นผลลัพธ์ของงานโดยให้แต่ละคณะหรือสำนักกำหนดผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ และตัวชี้วัด ซึ่งสอดคล้องกับ



ยุทธศาสตร์ นโยบายและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะ
อย่างต่อเนื่องและเป็นระยะๆ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการวิเคราะห์
ปรับปรุง/พัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ต่อไป



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ข
สารบัญ.....	จ
บทที่	
1 ความเป็นมา และข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	
อุบลราชธานี.....	1
ความเป็นมา.....	1
ตราสัญลักษณ์.....	5
ธงประจำมหาวิทยาลัย.....	5
ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย.....	5
ปรัชญามหาวิทยาลัย.....	5
ปณิธานมหาวิทยาลัย.....	5
โครงสร้างองค์กรและการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	6
ข้อมูลบุคลากร.....	7
ข้อมูลนักศึกษา	7
ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	7
2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม.....	8
จุดแข็ง (Strengths : S)	8
จุดอ่อน (Weaknesses : W)	9
โอกาส (Opportunities : O)	11
อุปสรรค (Threats : T)	11
3 กรอบความคิดที่เป็นที่มาของการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.....	12
4 ทิศทาง และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	20
การวางสถานะตำแหน่ง (Positioning) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.....	20
วิสัยทัศน์ (Vision)	20



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) พันธกิจ (Mission)	20
เป้าประสงค์หลัก (Ultimate Goals) ของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2560-2564	21
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	21
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างสุขภาวะที่ดี และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน (Good health and happiness university : G1)	22
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว และคาร์บอนต่ำ (Green and low carbon university : G2)	25
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และความสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายใน และ ภายนอกองค์กร (Good relation, networking and collaboration : G3)	27
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Good university and appropriated in context of university for local development to sustainability : G4)	28
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Participation and good governance : P)	35
5 ตัวชี้วัดการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	37
ภาคผนวก.....	43



บทที่ 1

ความเป็นมา และข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเป็นสถานที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในท้องถิ่นที่มีจุดเริ่มการก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2458 ได้ก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นต่ำขึ้นในโรงเรียนตัวอย่างประจำมณฑล (ปัจจุบันคือโรงเรียนเบญจมมหาราช อาคารหลังเก่าที่อยู่ด้านทิศตะวันตกของทุ่งศรีเมือง) ตามตราสารเสมาธรรมจักรนอຍที่ 7/1144 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2458

ต่อมาในปี พ.ศ. 2459 กระทรวงธรรมการ อนุญาตให้มณฑลอุบลราชธานี จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล (โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี)

พ.ศ. 2466 มณฑลอุบลราชธานีขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม ที่บ้านกุดเป่ง อำเภอวารินชำราบ เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2466

พ.ศ. 2467 มณฑลอุบลราชธานีขอตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูหัตถกรรม แผนกจักสาน ประจำมณฑลขึ้นโดยอาศัยชั้นล่างโรงเรียนวัดศรีทอง (วัดศรีอุบลรัตนารามในปัจจุบัน)

พ.ศ. 2479 กระทรวง ทำการอนุญาตให้จังหวัดอุบลราชธานี สร้างโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดโดยเป็น โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด สอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรจังหวัด”

พ.ศ. 2485 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้นที่จังหวัดอุบลราชธานี ทั้งนี้ให้อยู่ในความดูแลของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีนายประสิทธิ์ สุนทรโรทก เป็นครูใหญ่ อาคารที่สร้างขึ้นครั้งแรกมี 6 หลังในปี พ.ศ. 2489 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 7 และ 8 เพิ่มขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำจังหวัด จึงได้ยุบโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือไป

พ.ศ. 2490 กรมสามัญศึกษามีโครงการเปิดโรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานีขึ้น โดยใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งยุบเลิกไปและกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติเงินงบประมาณเพื่อใช้ในการซ่อมแซม 50,000 บาท เริ่มทำการสอนได้ในวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2491 มีครูรวมทั้งสิ้น 8 คน โดยมีนายประสิทธิ์ สุนทรโรทก ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่ หลักสูตรที่เปิดสอนในยุคนั้น มี 2 หลักสูตรคือ หลักสูตรประโยคครูมูล (ป.) รับนักเรียน ที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าเรียนอีก 2 ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) รับนักเรียนที่จบชั้นปีที่ 6 เข้าเรียนอีก 1 ปี นักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรกเป็นชายทั้งหมด รวม 60 คน โดยแบ่งหลักสูตรละ 30 คน นอกจากโรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี ซึ่งมีเฉพาะนักศึกษาชายนี้แล้ว จังหวัดอุบลราชธานียังมีโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดอีก 1 โรงเรียน ซึ่งเริ่มเปิดสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2479 โดยสอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรจังหวัด” ปัจจุบัน (พ.ศ. 2557) อาคารใช้เป็นสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. 2495 นายเสนอ นาระคล ศึกษาธิการจังหวัด ได้ขออนุมัติกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดตั้งโรงเรียนประชาบาลขึ้นในบริเวณโรงเรียนฝึกหัดครู 1 โรง ชื่อ “โรงเรียนเทพพรหมภูมิ” เปิดรับนักเรียน



ทั่วไปและเป็นโรงเรียนสาธิตด้วย โรงเรียนสาธิตแห่งนี้ได้ดำเนินงานสืบเนื่องมาจนถึงปี พ.ศ. 2522 จึงได้ยุบเลิกไป

พ.ศ. 2497 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกเลิกหลักสูตร “ประกาศนียบัตรจังหวัด” โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานีจึงจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร “ประโยคครูประถม” (ป.ป.) แทน โดย ให้นักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนอีก 3 ปี

พ.ศ. 2498 กระทรวงศึกษาธิการประกาศยกเลิกหลักสูตร “ประโยคครูมูล” และหลักสูตร “ประโยคครูประถม” โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานีจึงได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร “ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา” (ป.กศ.) ขึ้นโดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนอีก 2 ปี

พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการได้ยุบโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดอุบลราชธานีไปรวมกับโรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี และในปีนี้องที่โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานีได้เริ่มโครงการฝึกหัดครูชนบทขึ้น โครงการนี้เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยกับองค์การยูเนสโก (Thailand UNESCO Rural Teachers Education Project) หรือ TURTEP โดยองค์การยูเนสโกได้ส่งผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศมาช่วยดำเนินการ

พ.ศ. 2501 กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้โรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานี เปิดสอนหลักสูตร “ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง” (ป.กศ.ชั้นสูง) ซึ่งเป็นหลักสูตรต่อเนื่องจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการอีก 2 ปี พร้อมยกฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูอุบลราชธานีเป็น วิทยาลัยครูอุบลราชธานี โดยมี นายประสิทธิ์ สุนทรโรทก เป็นผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2510 ได้เปิดประโยคครูประถม (ป.ป.) โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5) หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.ศ.6) เข้าเรียนอีก 1 ปี

พ.ศ. 2513 ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ภาคนอกเวลา

พ.ศ. 2517 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี วิชาเอกชีววิทยา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และต่อมาก็ได้ขยายสาขาวิชามากขึ้นเป็นลำดับ

พ.ศ. 2518 ได้เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ภาคต่อเนื่อง และโดยนัยแห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 กรมการฝึกหัดครู จึงมีสภากาการฝึกหัดครู ดังนั้น “ผู้อำนวยการ” ของวิทยาลัยครูจึงเปลี่ยนเป็น “อธิการ” มีรองอธิการฝ่ายต่าง ๆ สำนักงานอธิการ คณะวิชา ภาควิชา ฝ่ายและแผนกการต่างๆ

พ.ศ. 2527 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นในวิทยาลัยครูอุบลราชธานี ชื่อ “วิทยาลัยอุบลราชธานี” โดยให้เปิดสอนสาขาวิชาการอื่นนอกจากสาขาวิชาสี่พครุและตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 (ฉบับที่ 2) วิทยาลัยครูอุบลราชธานีจึงได้เปิดสอนสาขาวิชาสี่พครุและสาขาอื่น ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. (การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ) นอกจากนั้นยังมีการปรับปรุงส่วนงานอย่างอื่น เพื่อส่งเสริมวิชาการขึ้นคือ มีสำนัก/ศูนย์ ดังนี้



1. สำนักงานอธิการ
2. สำนักส่งเสริมวิชาการ
3. สำนักวางแผนและพัฒนา
4. ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา
5. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
6. สำนักกิจการนักศึกษา

พ.ศ. 2534 กรมการฝึกหัดครูกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) ได้ทำโครงการร่วมมือกันเปิดสอนระดับปริญญาโท สำหรับที่วิทยาลัยครูอุบลราชธานีเปิดสอน 2 หลักสูตร คือ คณะพัฒนาสังคม เปิดสอนวิชาเอกพัฒนาสังคม และคณะรัฐประศาสนศาสตร์ เปิดสอนวิชาเอกการบริหารทรัพยากรมนุษย์และ/หรือการบริหารโครงการและนโยบายสาธารณะ

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งทั่วประเทศ ดังนั้นวิทยาลัยครูอุบลราชธานีจึงใช้ชื่อว่า “สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี”

นาม “สถาบันราชภัฏ” นี้ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนามใหม่ขึ้นเป็นนามมงคลแทนคำว่า “วิทยาลัยครู” ตามหนังสือสำนักเลขาธิการ พระบรมหาราชวัง ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 เพื่อให้สอดคล้องรองรับกับบทบาทที่ปรับปรุงตามพระราชบัญญัติฉบับใหม่ ในวโรกาสมหามงคลยิ่งวาระนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานดวงตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ ให้สถาบันราชภัฏได้อัญเชิญมาเป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ ตามหนังสือสำนักเลขาธิการ พระบรมหาราชวังลง วันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 นับว่าเป็นสิริมงคลอันสูงยิ่งแก่สถาบัน ข้าราชการ พนักงาน เจ้าหน้าที่และนักศึกษาทุกคน

สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ได้พัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพครู และสาขาวิชาการอื่นๆ ที่หลากหลายสนองความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น และเมื่อได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบทบาท ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ ขยายขอบข่ายไปสู่ความเจริญเติบโตในรูปแบบของสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดทำการสอนในสาขาวิชาการและสาขาวิชาชีพในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ จึงได้ออกพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกาเล่ม 112 ตอน 4 ก ลงวันที่ 20 มกราคม 2538 ขึ้นมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538

สำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการเตรียมการที่จะเปิดสอนในระดับปริญญาโท โดยคาดว่าจะเปิดสอนให้ทันในปีการศึกษา 2539 สาขาวิชาที่มีความพร้อมที่จะเปิดสอนในระยะเริ่มต้นนี้ได้แก่ การบริหารการศึกษา

พ.ศ. 2540 ได้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา และได้มี



การยกย่องหลักสูตร เพื่อเตรียมการเปิดสอนได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการวิจัยและประเมินผล หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เป็นต้น

พ.ศ. 2548 ได้เปิดสอนระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากฎมิกาค

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

พ.ศ. 2554 เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาชีพวิจัยและประเมินผลการศึกษา

พ.ศ. 2547 ได้ออกพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนพิเศษ 20 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2547 จึงทำให้สถาบันราชภัฏมีสภาพเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมทั้งสถาบันราชภัฏอุบลราชธานีเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นมหาวิทยาลัยที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอดมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูเป็นวิทยาลัยครูสู่สถาบันราชภัฏและก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษาเริ่มต้นเพียง 60 คน ครูอาจารย์เพียง 8 คน ซึ่งจากปี พ.ศ. 2491 จนถึงปัจจุบัน มีผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสถาบันศึกษา ดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. นายประสิทธิ์ สุนทรโรทก | พ.ศ. 2491 - 2502 |
| 2. นางสาวฉวีวรรณ ดุลยจินดา | พ.ศ. 2502 - 2502 |
| 3. นายประสิทธิ์ สุนทรโรทก | พ.ศ. 2502 - 2508 |
| 4. นายสนอง สิงห์พันธ์ | พ.ศ. 2508 - 2509 |
| 5. นายสกล นิลวรรณ | พ.ศ. 2509 - 2515 |
| 6. นายพจน์ ธีญญ์พันธ์ | พ.ศ. 2515 - 2517 |
| 7. นายจินต์ รัตนสิน | พ.ศ. 2517 - 2519 |
| 8. นายประธาน จันทร์เจริญ | พ.ศ. 2519 - 2521 |
| 9. นายอรุณ มุขสมบัติ | พ.ศ. 2521 - 2523 |
| 10. ผศ.ดร.พล คำปึงส์ | พ.ศ. 2523 - 2529 |
| 11. ผศ.ปุณณะ ภูละ | พ.ศ. 2530 - 2537 |
| 12. ผศ.สมชาย วงศ์เกษม | พ.ศ. 2537 - 2546 |
| 13. ผศ.เกษม บุญรัมย์ | พ.ศ. 2546 - 2551 |
| 14. ผศ.ชัยวัฒน์ บุญทริก | พ.ศ. 2551 - 2555 |
| 15. ผศ.ประชุม ผงผ่าน | พ.ศ. 2555 - 2560 |
| 16. รศ.ธรรมรักษ์ ละอองนวล | พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน |



ตราสัญลักษณ์



สัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นรูปวงรี 2 วงซ้อนกัน ระหว่างวงรีส่วนบน เขียนเป็นอักษรภาษาไทยว่า "มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี" ส่วนล่างเขียนเป็นอักษรภาษาอังกฤษว่า "UBON RATCHATHANI RAJABHAT UNIVERSITY" ภายใต้วงรีด้านในมีตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศประกอบด้วย วงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็นอุหรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้นตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน สีทั้ง 5 สี มีความหมายดังนี้

	สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานสถาบันราชภัฏ
	สีเขียว แทนค่า ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ในพื้นที่แหล่งธรรมชาติของสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
	สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
	สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลในมหาวิทยาลัย
	สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์ แห่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ธงประจำมหาวิทยาลัย



ธงสี ชมพู – เทา เป็นแถบตามยาวของธงสองแถบ

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คือ “ ต้นพะยอม ”

ปรัชญามหาวิทยาลัย

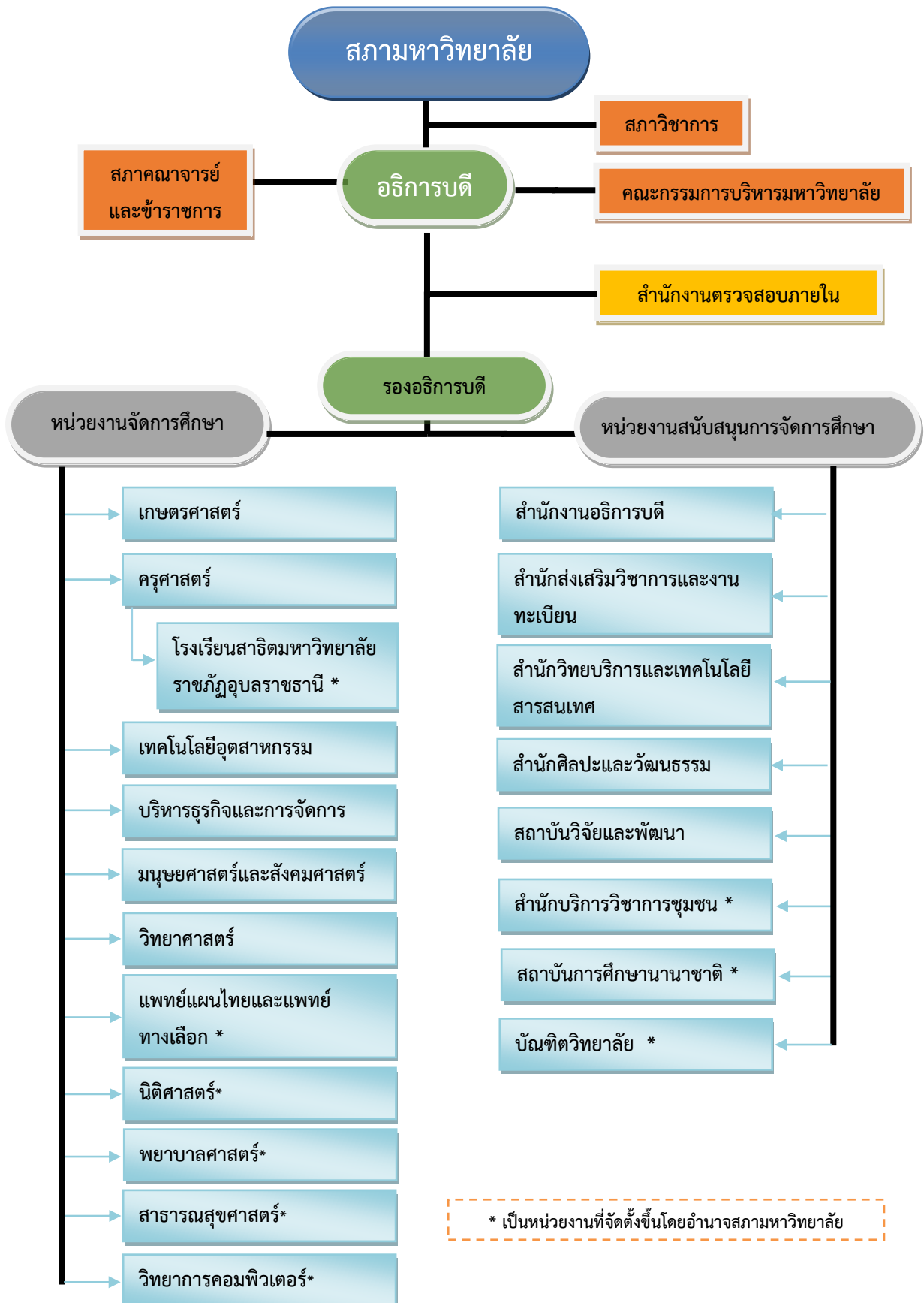
ปัญญาชีวิต ชีวิตมาหุ เสถียรัง “ชีวิตของผู้ที่เป็นอยู่ด้วยปัญญา นั้นประเสริฐ”

ปณิธานมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



โครงสร้างองค์กรและการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี





ข้อมูลบุคลากร

ในปี พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีมีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 1,025 คน บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 578 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 447 คน จำนวนบุคลากรทั้งหมดเมื่อจำแนกตามระดับคุณวุฒิ พบว่ามีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวน 259, 185, 413 และ 168 คน ตามลำดับ

ข้อมูลนักศึกษา

ในปี พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 14,856 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 13,822 คน (ภาคปกติ จำนวน 12,454 คน ภาค กศ.บป. จำนวน 1,368 คน) และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,034 คน (ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวน 180, 635 และ 219 คน ตามลำดับ)

ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปี พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ทั้งสิ้นจำนวน 84 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 64 หลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 20 หลักสูตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ปริญญาโท 14 หลักสูตร และ ปริญญาเอก 5 หลักสูตร) หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนดังกล่าว ได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และ 2558 รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thailand Qualifications Framework : TQF) หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยได้นำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อรับรอง/รับทราบทั้งหมด 84 หลักสูตร



บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี การวิเคราะห์ใช้หลักการบนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory workshop) โดยแบ่งออกเป็น workshop ย่อยๆ เพื่อค้นหาสถานการณ์ปัจจุบันภายใต้กรอบการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม

ซึ่งผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมสามารถสรุปได้ดังนี้

1. จุดแข็ง (Strengths : S)

- 1) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ตั้งอยู่กลางเมืองอยู่ในแหล่งชุมชนและการคมนาคมสะดวกทั้งทางรถยนต์ รถไฟ และเครื่องบิน ทำให้สามารถระดมทรัพยากรด้านต่างๆ มาช่วยดำเนินการจัดการศึกษาได้ง่าย
- 2) มหาวิทยาลัยมีสถานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดชายแดนที่สามารถเดินทางเชื่อมต่อทางรถยนต์อย่างสะดวกกับประเทศเพื่อนบ้านสามประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และราชอาณาจักรกัมพูชา
- 3) มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในแหล่งวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทำให้มีโอกาสนักศึกษาวิจัย รวบรวมผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและเป็นแหล่งสารสนเทศด้านวัฒนธรรมได้
- 4) มหาวิทยาลัยมีพื้นที่บ้านยางน้อยเป็นที่รองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัย
- 5) มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและมีปราชญ์ชาวบ้านที่มีภูมิความรู้และมีประสบการณ์ ซึ่งสามารถสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี
- 6) มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค เช่น ส่วนราชการ สถาบันการศึกษาภายนอกประเทศและภายในประเทศ สามารถระดมความร่วมมือเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้
- 7) มหาวิทยาลัยมีศิษย์เก่าในท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ/มีศักยภาพจำนวนมาก พร้อมทั้งจะส่งเสริมสนับสนุนภารกิจการงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 8) มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมทำนุบำรุง เผยแพร่ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมได้อย่างต่อเนื่อง
- 9) มหาวิทยาลัยมีสาขาหลากหลายทั้งวิทยาศาสตร์/สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์
- 10) มหาวิทยาลัยมีบทบาทผลิตบัณฑิต หลักสูตรด้านครุศาสตร์บัณฑิตทุกหลักสูตรได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ (คุรุสภา) และเป็นที่ต้องการของตลาด



- 11) มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 12) มหาวิทยาลัยมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาเข้าถึงคณาจารย์ได้ง่าย
- 13) วัฒนธรรมองค์กรระหว่างอาจารย์และนักศึกษามีความใกล้ชิดเป็นกันเอง มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาเข้าถึงคณาจารย์ได้ง่าย นักศึกษาได้รับการดูแลจากอาจารย์อย่างใกล้ชิด
- 14) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่ำกว่ามหาวิทยาลัยอื่นในท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกระดับ
- 15) มีห้องปฏิบัติการที่สามารถบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก

2. จุดอ่อน (Weaknesses: W)

- 1) คณาจารย์มีภาระงานมากทำให้ประสิทธิภาพและการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและงานวิจัยลดลง
- 2) อาคารเรียน อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เฉพาะทางยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนลดลง
- 3) การสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติยังมีจำนวนน้อย
- 4) การใช้ทรัพยากรบางประเภทไม่คุ้มค่า เช่น อาคาร ที่ดิน และติดตั้งการกระจายระบบการให้แสงสว่างภายในมหาวิทยาลัยเพื่อความปลอดภัยยังไม่ทั่วถึง
- 5) ยังไม่มีการประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุกในการรับนักศึกษา
- 6) การปรับปรุงหลักสูตรทำได้ล่าช้าและยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
- 7) กิจกรรมของนักศึกษายังขาดความร่วมมือของนักศึกษา
- 8) การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ไม่สอดคล้องกับภารกิจ และระบบสัญญาจ้างในปัจจุบัน
- 9) ขาดพื้นที่การเรียนรู้ที่เป็นสิ่งดึงดูดความสนใจของนักศึกษาให้ใกล้ชิดหรือใช้เวลาในมหาวิทยาลัย
- 10) ขาดระบบการบริหารจัดการขยะ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย
- 11) การบริการของสำนักวิทยบริการไม่ครอบคลุมทุกภาคของนักศึกษาและไม่เปิดนอกเวลาราชการ
- 12) การบริหารพื้นที่มหาวิทยาลัยยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
- 13) การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า
- 14) ขาดการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 15) ขาดการยกย่อง เชิดชู ผู้ที่ทำประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย
- 16) ขาดระบบการบริหารงานบุคคล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความมั่นคง (Security) กับพนักงานมหาวิทยาลัย (พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน)



- 17) ไม่มีระบบสวัสดิการ และความก้าวหน้าของบุคลากรของมหาวิทยาลัย (พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุน)
- 18) ความซ้ำซ้อนของหลักสูตรทั้งด้านการบริหารงานและชื่อหลักสูตรที่อยู่ต่างคณะกัน
- 19) โครงสร้างและการบริหารงานสโมสรนักศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ
- 20) งานวิจัยส่วนมากยังใช้ประโยชน์ไม่ได้และยังไม่เป็นที่ยอมรับ
- 21) จำนวนหมู่เรียน (Section) ของวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education: GE) ไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา
- 23) ทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
- 24) ไม่มีการจัดระบบการจราจร และกำหนดจุดที่จอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักศึกษาเพื่อความ เป็นระเบียบเรียบร้อย
- 25) นโยบายการพัฒนาบุคลากรยังขาดความชัดเจน
- 26) บุคลากรทำงานไม่เต็มประสิทธิภาพ เพราะยังขาดแรงจูงใจ แรงบันดาลใจ และขวัญกำลังใจ
- 27) พื้นที่มหาวิทยาลัยแบ่งเป็น 2 ส่วน ไม่สะดวก ไม่ปลอดภัยในการเดินทาง และยังไม่มีการ เชื่อมต่อระหว่าง 2 ฝั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการเดินเท้าของนักศึกษาและบุคลากร
- 28) มหาวิทยาลัยขาดแนวทางในการหารายได้ที่ชัดเจน
- 29) ไม่มีแผนบริหารบุคลากร/การจัดสรร การจ้างงานในอนาคตที่รองรับนักศึกษาที่ลดลง
- 30) ไม่มีระบบหรือการวางแผนการจัดกิจกรรม ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย
- 31) ไม่มีสวัสดิการและความมั่นคง
- 32) ระบบการลงทะเบียนและข้อบังคับการลงทะเบียนยังไม่มีประสิทธิภาพ
- 33) ระบบข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพยังไม่มีประสิทธิภาพ สารสนเทศต่างๆ ไม่ สามารถสืบค้นได้ทั้งหมดและไม่เป็นปัจจุบัน
- 34) ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของมหาวิทยาลัยขาดประสิทธิภาพและไม่เป็นเอกภาพ และ ฐานข้อมูลในการสืบค้นยังไม่เพียงพอ
- 35) ระบบอินเทอร์เน็ตเข้า และ wifi ยังไม่ครอบคลุมและไม่มีประสิทธิภาพ ไม่เพียงพอต่อ ความ ต้องการและใช้งานไม่ได้
- 36) สถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษามีน้อยและไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลา และ สภาพแวดล้อมยังไม่สวยงาม ไม่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้
- 37) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และนักศึกษามีน้อยและล้าหลัง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอ ต่อการเรียนรู้ การทำงานและการใช้ชีวิตของนักศึกษาและบุคลากรใน มหาวิทยาลัย



3. โอกาส (Opportunities : O)

- 1) ประชากรในท้องถิ่นจำนวนมากมีความต้องการพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น
- 2) นโยบายของรัฐที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3) กลุ่มทุนทางธุรกิจเข้ามาลงทุนในจังหวัดอุบลราชธานีเพิ่มขึ้น
- 4) การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว
- 5) การเปิดประชาคมอาเซียน
- 6) นโยบายของประเทศ เช่น Thailand 4.0 ที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จึงสร้างโอกาสให้มหาวิทยาลัยขยายการบริการทางวิชาการได้

4. อุปสรรค Threats (T)

- 1) ค่านิยมของสังคม ภาวะทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรม และภาวะการแข่งขันเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- 2) การเปิด – ปิดภาคเรียนของสถานศึกษาแต่ละแห่งแตกต่างกัน
- 3) โครงสร้างประชากรวัยเรียนมีแนวโน้มลดลง
- 4) นโยบาย Clearing House ของกระทรวงศึกษามีผลกระทบต่อ การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมาก
- 5) มีสถาบันการศึกษาในจังหวัดและเขตพื้นที่ใกล้เคียงจำนวนมาก
- 6) รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการศึกษาต่อทางสายอาชีวศึกษา
- 7) ความไม่แน่นอน ไม่ต่อเนื่องของนโยบายในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ



บทที่ 3

กรอบความคิดที่เป็นที่มาของการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ในส่วนนี้จะเป็นการกล่าวถึงที่มาของกรอบความคิดในการกำหนดวิสัยทัศน์ และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยมีที่มาจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แนวโน้มของสถานการณ์ และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป นโยบาย Thailand 4.0 และมหาวิทยาลัย 4.0 Re-profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ กรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สถานการณ์ สภาพปัจจุบัน การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและประเด็นท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยมีสาระพอสั่งเขบดังต่อไปนี้

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีดำเนินพันธกิจหลัก (Core mission) ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมวดที่ 1 บททั่วไป มาตราที่ 7 **ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น** และมาตรา 8 ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ดังนั้น การดำเนินพันธกิจดังกล่าวข้างต้นจะต้องดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการและพัฒนาท้องถิ่น

2) จากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ได้แบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ถูกจัดอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัย 4 ปี (4-year University) และมหาวิทยาลัยศิลปศาสตร์ (Liberal Arts University) ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องมีพื้นฐานที่บริการ และดำเนินบทบาทนอกเหนือพันธกิจของอุดมศึกษา ได้แก่ การพัฒนาสังคม เศรษฐกิจฐานราก ขับเคลื่อนการพัฒนาภาคการผลิตในชนบทท้องถิ่น รวมถึงการสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อรองรับการเปิดประเทศจากกระแสโลกาภิวัตน์ นอกจากนี้ในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ยังได้กำหนดแนวทางการพัฒนาให้ **สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้นำในเรื่องการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง** มาวิเคราะห์ ปฏิบัติบนฐานทรัพยากร ภูมิสังคม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และผลที่เป็นรูปธรรมต่อชุมชน พื้นที่ องค์กร และภาคการผลิต

3) จากหลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้ยึดหลัก "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" และยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาเพื่อพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างสมดุลของการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนของการพัฒนา และให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustain development goals : SDGs)

4) จากกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ได้กำหนดกรอบการพัฒนาประเทศไทยไว้ 6 กรอบการพัฒนาเพื่อนำไปสู่ ความมั่นคง ความมั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนี้ (1) ความมั่นคง (2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) การสร้างโอกาส และความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในสังคม (5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

5) แนวโน้มของสถานการณ์ หรือเหตุการณ์ และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป รวมทั้งประเด็นท้าทายที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย จากการวิเคราะห์พบว่า มีแนวโน้มของสถานการณ์หรือเหตุการณ์



หลักๆ รวมถึงประเด็นท้าทาย ที่จะส่งผลกระทบต่อประเทศไทยและสังคมไทยที่สำคัญที่มหาวิทยาลัยจะต้องตระหนัก และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ผลักดัน หรือปรับตัว มีดังต่อไปนี้

(1) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นปรากฏการณ์จากภาวะโลกร้อนอันเป็นผลเนื่องมาจากการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่อง แนวโน้มของผลกระทบที่เกิดขึ้นอันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่สำคัญ ได้แก่ สภาพอากาศแห้งแล้งที่ส่งผลกระทบต่อการผลิตทางการเกษตรและความมั่นคงทางอาหาร ผลกระทบด้านสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและอุณหภูมิที่สูงขึ้นมีผลกระทบต่อสุขภาพทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมทั้งการเกิดจากอุทกภัย และภัยพิบัติจากธรรมชาติ เป็นต้น

(2) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ประชากรไทยในอนาคตจะเพิ่มขึ้นในอัตราการเพิ่มที่ลดลง และสังคมไทยกำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing society) มากขึ้น กล่าวคือ ประชากรวัยเด็กจะลดลง ซึ่งเป็นผลมาจากนโยบายคุมกำเนิด และวิถีชีวิต (life style) ที่เปลี่ยนไปของประชากรในวัยเจริญพันธุ์ ในขณะที่ประชากรวัยแรงงานจะเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลง ส่วนประชากรผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นในอัตราที่สูง อันเป็นผลเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าด้านการแพทย์ และสาธารณสุข และความเอาใจใส่ในการดูแลรักษาสุขภาพของประชาชน จากปรากฏการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อคาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ ความสามารถด้านการผลิตในภาคการผลิตของสังคมอันเนื่องมาจากประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลง และภาระในการดูแลผู้สูงอายุ

(3) โลกาภิวัตน์ การเปิดประเทศ และการเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) แนวโน้มที่สำคัญอย่างหนึ่งที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ได้แก่ โลกาภิวัตน์ และการเปิดประเทศ ผลจากการเปิดเสรีทางการค้า และบริการภายใต้ข้อตกลงทางการค้าและบริการ ส่งผลให้ประเทศไทยต้องทำข้อตกลงทั้งในระบบทวิภาคีและพหุภาคี ทำให้ไม่สามารถใช้มาตรการทางด้านภาษีเพื่อกีดกันสินค้าจากต่างประเทศที่เป็นคู่แข่งกับผู้ผลิตในประเทศ (โดยเฉพาะสินค้าทางการเกษตร) ดังนั้น การเพิ่มคุณภาพการผลิต และการหาแนวทางการลดต้นทุนการผลิตให้กับผู้ผลิตในประเทศเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับผู้ผลิตในประเทศ นอกจากนี้การรวมตัวกันของประเทศในกลุ่มเอเซียตะวันออกเฉียงใต้ ในรูปของ “ประชาคมอาเซียน” ที่เกิดขึ้นใน พ.ศ. 2558 ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้าย (Mobility) ทั้งในด้านประชากร แรงงาน การค้าอุตสาหกรรม ตลอดจนความรู้ ภาษา และวัฒนธรรม ดังนั้น การรู้เท่าทัน และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวของสังคมไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างเร่งด่วน

(4) การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ประชาชนทุกกลุ่มมีการใช้เทคโนโลยีอย่างแพร่หลาย ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของคนไทย และมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตทั้งในสังคมเมือง และสังคมชนบท มีการสร้าง



เครือข่ายทางสังคม (Social network) ในสังคมเสมือน (Virtual society) ทำให้การแพร่กระจายข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการที่สิ่งต่างๆ ทุกสิ่งถูกเชื่อมโยงด้วยอินเทอร์เน็ต (Internet of things) เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) และเทคโนโลยีหุ่นยนต์ (Robot) ที่จะมาทดแทนแรงงานคน

(5) การกระจายอำนาจการปกครองไปที่ท้องถิ่น ปัจจุบันมีการกระจายอำนาจการปกครองไปที่ท้องถิ่นมากขึ้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เริ่มมีแนวโน้มในด้านความเข้มแข็ง เข้าสู่ยุคของการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความรู้ของประชาชนมากกว่าการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเหมือนในอดีต

(6) กระบวนการกลายเป็นเมือง (urbanization) กระจายเพิ่มขึ้น มีการปรับโครงสร้าง (Structure) และภูมิทัศน์ (Landscape) จากชนบทไปสู่ความเป็นเมืองมากขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างทางสังคมการประกอบอาชีพ ศิลปวัฒนธรรม และการสูญเสียอัตลักษณ์ของความเป็นท้องถิ่น

(7) ความต้องการหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง (Middle-income trap) กับดักประเทศรายได้ปานกลาง เป็นปรากฏการณ์ที่ประเทศประสบความสำเร็จในการยกระดับจากประเทศที่ยากจนมาเป็นประเทศรายได้ปานกลาง แต่หลังจากนั้นกลับไม่สามารถก้าวขึ้นมาเป็นประเทศรายได้สูงได้ การพยายามที่จะหลุดพ้นจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงจะต้องอาศัยการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ซึ่งประเทศจำเป็นที่จะต้องยกระดับไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ต้องอาศัยนวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อน (Innovative-driven economy)

6) นโยบาย Thailand 4.0 และมหาวิทยาลัย 4.0 ประเทศไทย 4.0 เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ หรือ Model การพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาจะคิดไปสู่ value-based economy หรือเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ซึ่งในอดีตโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศขึ้นอยู่กับเกษตร (ประเทศไทย 1.0) และพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรมเบา (ประเทศไทย 2.0) และอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก (ประเทศไทย 3.0) ตามลำดับ แต่ก็ยังไม่สามารถยกระดับไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงได้ จึงได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม กล่าวคือ ประเทศไทย 4.0 เป็นการเปลี่ยนผ่าน model เศรษฐกิจแบบ "ทำมากได้น้อย" ไปสู่ "ทำน้อยได้มาก" นั้นหมายถึงการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างน้อยใน 3 มิติสำคัญ คือ

- 1) เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า "โภคภัณฑ์" ไปสู่สินค้าเชิง "นวัตกรรม"
- 2) เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
- 3) เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น ดังนั้น ประเทศไทย 4.0 จึงเป็นการเปลี่ยนผ่านทั้งระบบใน 4 องค์ประกอบสำคัญ คือ 1) เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิม



(traditional Farming) ในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur 2) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่รัฐต้องการความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูง 3) เปลี่ยนจาก Tradition Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High value Service และ 4) แรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

สำหรับมหาวิทยาลัย 4.0 คือ การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับ สนับสนุน และส่งเสริมนโยบายประเทศไทย 4.0 มหาวิทยาลัยจะปรับบทบาทตนเองให้เป็นมหาวิทยาลัย 4.0 โดย 1) ต้องปฏิรูประบบการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา จากการสอนแบบเดิมให้เป็นการเรียนรู้ โดยบัณฑิตจะเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการในรูปแบบทวิภาคี และสหกิจศึกษา 2) ต้องปฏิรูประบบวิจัยและสร้างนวัตกรรม โดยการวิจัยจะต้องตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และ 3) มหาวิทยาลัยจะต้องทบทวนบทบาทตนเอง โดยจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย 3 กลุ่ม ได้แก่ มหาวิทยาลัยวิจัย มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง และมหาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแต่ละแห่งจะต้องหาจุดแข็งของตนเอง และสร้างเครือข่ายร่วมกัน มหาวิทยาลัยต้องผลิตกำลังคนให้รองรับประเทศไทย 4.0 การวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ตามศักยภาพและความสามารถ โดยมีองค์ประกอบสำหรับการวิจัยและพัฒนาที่สำคัญ 5 ด้าน คือ การสร้างมูลค่าจากทรัพยากรที่มี (Value-base economy) โจทย์มาจากผู้ใช้ (Demand driven) เลือกรทำในสิ่งที่จำเป็น (Very focused) ต่อเชื่อมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (Connectivity) และไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

7) Re-profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจากแนวคิดเรื่องมหาวิทยาลัย 4.0 และอุดมศึกษาที่เป็นเลิศ รวมทั้งสภาพการต่างๆ ที่เป็นอยู่ของอุดมศึกษาไทย เช่น สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตเกินความต้องการของประเทศและพื้นที่ เปิดหลักสูตรซ้ำซ้อน ไม่ตรงตามศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของสถาบัน จึงได้เกิดแผนการจัดการอุดมศึกษาให้เป็นเลิศเฉพาะด้าน เป้าหมาย คือ Re-profiling เพื่อปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบัน สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง ได้ถูกกำหนดให้ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและบริการวิชาการที่มีจุดเน้นเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง โดยมุ่งเน้นไปที่การผลิตและพัฒนาครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรมบริการและการจัดการท่องเที่ยว ชุมชน ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเข้าสู่สังคมสูงวัย และด้านการจัดการทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเขตเศรษฐกิจพิเศษ สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้กำหนดยุทธศาสตร์ Re-profiling ไว้ในเรื่องการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมการพัฒนาอาหารสู่ครัวโลก และการเกษตร



8) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)

(1) มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่สอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชนและผู้เรียน พร้อมๆ กับการทำหน้าที่รวบรวม สังเคราะห์ วิเคราะห์ สร้าง และเผยแพร่ “ความรู้” ผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยโลกในอดีต สิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ผลที่สังคมควรได้รับจากมหาวิทยาลัยคือ “บัณฑิต” ที่มีความรู้ สามารถเข้าสู่ชีวิตการทำงาน เป็นพลเมืองที่ได้รับการขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างดี ส่วนความรู้ที่เป็นผลผลิตจากมหาวิทยาลัยนอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางเศรษฐกิจแล้ว ยังจะต้องช่วยนำพาสังคมไปสู่ความเป็นอารยธรรมประเทศอย่างยั่งยืนอีกด้วย

(2) ในรอบหนึ่งทศวรรษที่ผ่านมา การพัฒนาประเทศโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ ฉบับที่ 8 เป็นต้นมา มุ่งให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และพยายามสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของบริบทต่างๆ ตั้งแต่กระแสโลกาภิวัตน์ นำโดยการรวมตัวของกลุ่มเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงในตลาดการเงินของโลก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ปัญหาการก่อการร้าย โรคระบาด ความเสื่อมโทรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติอันเป็นผลกระทบที่ตามมา

(3) สถานภาพภายในประเทศยังมีปัญหาคุณภาพของคนอยู่มาก ไม่ว่าจะเป็นภาพสะท้อนจากผลิตภาพของแรงงานไทย ซึ่งยังมีประสิทธิภาพต่ำเมื่อเทียบกับหลายๆ ประเทศ ความอ่อนแอของการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและการวิจัย เพื่อการพัฒนา ยังคงเป็นจุดจุดรั้งการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประกอบกับการประสบกับวิกฤตเศรษฐกิจอย่างรุนแรงในช่วงต้นทศวรรษ ส่งผลสะท้อนต่อประชากรอย่างกว้างขวาง ประเทศยังคงพึ่งพิงในเชิงโครงสร้างการผลิตที่ต้องนำเข้าวัตถุดิบ พลังงาน เงินทุน และเทคโนโลยีในสัดส่วนที่สูง ประชากรยากจนยังคงมีอยู่กว่าร้อยละ 10 วิกฤตค่านิยมอันเป็นผลมาจากการแพร่กระจายของวัฒนธรรมจากภายนอกผ่านสื่อมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ และล่าสุดภาคการเมืองที่ขาดเสถียรภาพอย่างรุนแรง

(4) การพัฒนาประเทศในอนาคตตั้งอยู่บนฐานของพันธกิจและเป้าหมายที่เหมาะสมกับยุคสมัยและมีความก้าวหน้า มีสมดุลกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ในบรรดาแผนระดับชาติทั้งหลาย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้กำหนดพันธกิจ 4 ด้าน คือ พัฒนาคน สร้างเศรษฐกิจ สร้างความมั่นคงทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาธรรมาภิบาลในระบบบริหารจัดการประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพคน พัฒนาชุมชน และแก้ปัญหาความยากจน ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน รักษาฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบธรรมาภิบาลทั้งของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ทั้งหมดนี้เป็นเป้าหมายระดับประเทศในช่วง 5 ปี ข้างหน้า ในขณะที่เดียวกันก็เป็นเป้าหมายที่อุดมศึกษามีส่วน



เกี่ยวข้องค่อนข้างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นการพัฒนาคน พัฒนาความรู้ และบทบาทของอุดมศึกษาที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม

(5) อย่างไรก็ตาม การวางแผนอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของการพัฒนาและการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษานั้น ต้องอาศัยความต่อเนื่องและการติดตามประเมินผลเป็นระยะเวลายาวนาน 5 ปี โดยมีการปรับแผนเป็นระยะๆ “แผนอุดมศึกษาระยะยาว” ฉบับที่ 1 ถูกจัดทำขึ้นในปี พ.ศ. 2533 เพื่อเป็นแผนเชิงรุกในอนาคต โดยใช้ฐานข้อมูลจากงานวิจัยเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสภาพการณ์ และความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ของประเทศ แผนดังกล่าวมีระยะ 15 ปี ครอบคลุมระหว่าง พ.ศ. 2533 – 2547 ซึ่งถือได้ว่าได้วางแนวทางการพัฒนาที่เป็นพื้นฐานสำคัญ และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 เพื่อให้กระบวนการพัฒนาอุดมศึกษาเชิงระบบต้องสะดุดหรือไร้ทิศทาง

(6) โดยสรุปสาระสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 1 ได้วางหลักการพื้นฐานไว้ 4 ประการ คือ ภารกิจอุดมศึกษาเพื่อการกระจายโอกาสและความเสมอภาค ภารกิจเพื่อประสิทธิภาพของอุดมศึกษา ภารกิจเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศของอุดมศึกษา และความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทย

(7) ในบรรดาข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่แผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 1 ได้เสนอไว้ต่อรัฐบาลนั้น ได้มีพัฒนาการของอุดมศึกษาในช่วงของแผนฯ ทั้งในส่วนที่มีผลตามแผน และในส่วนที่ยังไม่ประสบสัมฤทธิ์ผล อาทิเช่น

- การจัดตั้งและการดำเนินการกิจทางด้านมาตรฐานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา

- การมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน นอกเหนือจากค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่างๆ แล้ว มีการร่วมรับภาระในรูปแบบของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามที่ได้เสนอไว้

- คุณวุฒิของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีสัดส่วนปริญญา เอก : โท : ตรี เป็น 25 : 60 : 15 จากที่กำหนดไว้ 30 : 60 : 10

- ได้มีการนำเอาแผนอุดมศึกษาระยะยาวมาใช้ในกรอบการปฏิบัติเพียงครึ่งหนึ่งของส่วนช่วงเวลา

- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐเพียงจำนวนหนึ่ง ที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่มีความเป็นอิสระคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

- การผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีอัตราส่วน 25 : 75 จากที่ตั้งเป้าไว้ 50 : 50

- การจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนาโดยรวมของประเทศมีสัดส่วน 0.25 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ



(8) นอกจากความต่อเนื่องของทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาแล้ว ปัจจัยความเปลี่ยนแปลงและพลวัตของสถานการณ์โลก และภายในประเทศ ก็มีผลกระทบต่อการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม อาทิเช่น การเปิดเสรีทางการค้าทั้งในระดับพหุภาคีและทวิภาคี ซึ่งเกี่ยวข้องกับ การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งเกี่ยวข้อง กับสถาบันวิจัยและพัฒนา ความขัดแย้งทางการเมือง การทหาร ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการสันติภาพ และสันติศึกษา การขยายตัวทางเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศใหญ่ เช่น จีนและอินเดีย ซึ่งมี สัมพันธภาพและความร่วมมือที่ดี ทั้งกับประเทศและอุดมศึกษาไทย สำหรับบริบทการพัฒนาประเทศ ของไทยก็มีพลวัตเช่นกัน อาทิเช่น การเคลื่อนของสังคมภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ไป จนถึงภาคการผลิตใหม่ๆ เช่น อุตสาหกรรมความรู้ รูปแบบการใช้พลังงาน ซึ่งพึงพาการนำเข้า เชื้อเพลิง และผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมไปจนถึงบทบาทของแนวคิดการพัฒนาในรูปแบบใหม่ๆ เช่น การนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทั้งภาคเศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น

9) กรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้กำหนดกรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้าน การศึกษาและวิจัย 2) ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และ 3) ด้านพัฒนาความสัมพันธ์ ระหว่างมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

10) สถานการณ์ สภาพปัจจุบันและประเด็นท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พบว่ามีประเด็นที่สำคัญ ทั้งประเด็นที่มาจากปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่สำคัญ อาทิเช่น ประชากรวัยเรียนของประเทศลดลง นักศึกษามีจำนวนลดลง คุณภาพและประสิทธิภาพในการ จัดการศึกษา การถูกกำหนดให้เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่และถูกให้ปรับยุทธศาสตร์ตามศักยภาพและ ความสามารถ (Re-profiling) รูปแบบในการจัดการศึกษาและหลักสูตรยังไม่ตอบสนองต่อความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่น มหาวิทยาลัยที่เป็นคู่แข่งในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น ขาดแผนและยุทธศาสตร์ที่ ชัดเจนที่จะนำไปสู่การขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ องค์กร การกระจายงบประมาณ และการบริหารจัดการตนเองภายใต้กติกากลาง (Self management and autonomy) ของศูนย์ต้นทุน (คณะ สำนัก) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษายังไม่สัมฤทธิ์ผลและก่อให้เกิดการพัฒนาอย่าง แท้จริง เป็นต้น



บทที่ 4

ทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

การวางสถานะตำแหน่ง (Positioning) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ก่อนที่จะบริหารจัดการองค์กร จำเป็นที่จะต้องรู้สถานะตำแหน่งขององค์กรเพื่อที่จะใช้เป็นกรอบในการกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ซึ่งสถานะตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ถูกกำหนดโดยพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และความคาดหวังจากสังคมที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้เขตบริการที่รับผิดชอบเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็น Think-thank ให้กับท้องถิ่น อยู่กับท้องถิ่น เพื่อท้องถิ่น ดังนั้นจึงได้กำหนดสถานะตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ดังนี้ (เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ดำเนินพันธกิจหลัก ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานของความเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา คน ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในการขับเคลื่อน และยกระดับคุณภาพชีวิตของคน และชุมชนท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ (Vision)

จากสถานะตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี นำมาสู่การกำหนดวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ดังนี้

“มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นองค์กรแห่งความสุข บริหารจัดการภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล มีศักยภาพ และความสามารถในการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตอีสานตะวันออกเฉียงและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสืบสานและบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน และการวิจัยสร้างสรรค์แสวงหาและพัฒนาภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และ การเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น



- 3) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม และชุมชนท้องถิ่น
- 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 5) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความสุขภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
- 6) เผยแพร่ สืบสาน และน้อมนำศาสตร์พระราชา แนวพระราชดำริ และ พระราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการสู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 7) แสวงหาและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทุกระดับทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์หลัก (Ultimate Goals) ของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2560-2564

- 1) นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความสุข และสุขภาพที่ดี
- 2) เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้การมีส่วนร่วมเป็นหัวใจหลักในการบริหารจัดการ
- 3) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ดีที่สุดใน 10 อันดับแรกของประเทศไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

- 1) การสร้างสุขภาพที่ดี และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน (Good health and happiness university)
- 2) การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียวและคาร์บอนต่ำ (Green and low carbon university)
- 3) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และความสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายใน และภายนอกองค์กร (Good relation, networking and collaboration)
- 4) การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Good university and appropriated in context of university for local development to sustainability)
- 5) การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Participation and good governance)



ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างสุขภาวะที่ดี และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน (Good health and happiness university)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสุขภาวะที่ดี และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน มีทั้งหมด 3 ยุทธศาสตร์ย่อย ได้แก่ 1.1 การสร้างสุขภาวะและความสุขของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร 1.2 การสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย 1.3 การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของชุมชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 การสร้างสุขภาวะและความสุขของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร

กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาหลัก

- 1) จัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (Recreation) ที่นั่งพัก และสถานที่พบปะของนักศึกษาระหว่างพักช่วงของนักศึกษา
- 2) จัดให้มีสถานที่ออกกำลังกายอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- 3) ปรับปรุง และเพิ่มเติมสถานที่จำหน่าย และรับประทานอาหารเพื่อให้เพียงพอกับนักศึกษา
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาย่างต่อเนื่องตลอดปี เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี เชื่อมความสัมพันธ์ และความสามัคคีของคนในองค์กร และคนในองค์กรกับคนภายนอก รวมทั้งเป็นการใช้เวลาว่างเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกาย
- 5) ติดตั้งจุดกระจายสัญญาณ Internet (WIFI) ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะบริเวณอาคารเรียนห้องสมุด และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ที่นั่งพัก และสถานที่พบปะของนักศึกษาระหว่างพักช่วงของนักศึกษาให้นักศึกษาได้เข้าถึง Internet ได้อย่างต่อเนื่อง และตลอดเวลา
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เป็นการสร้างคุณค่าร่วมกัน (Shared value) ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความสุขและความดีร่วมกัน
- 7) จัดให้มีกิจกรรมภายใต้โครงการ “We love UBRU” เพื่อสร้างความรักความผูกพันของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย และให้มีการจัดทำ Brand และ/หรือสติ๊กเกอร์ เพื่อเป็นการทำซ้ำและกระตุ้นเตือนว่านักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรทุกคน Love UBRU
- 8) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคนในมหาวิทยาลัยเป็น Ambassadors ของ UBRU
- 9) ค้นหา Role model นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบตามแนวคิด “เก่ง ดี มีความสุข” เพื่อยกย่องเชิดชูให้รางวัล “Heart of UBRU” และสร้างคุณค่าเพื่อการแข่งขันกันทำความดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



10) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

11) จัดให้มีสถานที่ที่เป็นศูนย์กลางภายในคณะสำหรับการพบปะ พูดคุย หรือสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

12) ส่งเสริมให้เกิดการสร้างควมภาคภูมิใจร่วมของประชาคมชาวราชภัฏอุบลราชธานี โดยจะจัดให้มีการทำจดหมายเหตุมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และหอเกียรติยศ (Hall of fame) ของผู้ทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

13) ส่งเสริม สนับสนุนและรณรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากร ลด ละ เลิก การบริโภคที่ส่งผลต่อสุขภาพ

14) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยให้น่าอยู่ และติดตั้งกระจายระบบการให้แสงสว่างภายในมหาวิทยาลัยเพื่อความปลอดภัย

15) ปรับปรุงระบบการจราจร และกำหนดจุดที่จอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักศึกษาเพื่อความ เป็นระเบียบเรียบร้อย

16) จัดให้มีรถรับส่งตามจุดต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทั้ง 2 ฝั่ง เพื่อบริการนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

17) จัดให้มีทางเชื่อมต่อระหว่าง 2 ฝั่งของมหาวิทยาลัย และ Cover way ภายในมหาวิทยาลัย ทั้ง 2 ฝั่ง เพื่อใช้ในการเดินเท้าของนักศึกษาและบุคลากร

18) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์สุขภาพชุมชนขึ้นภายในมหาวิทยาลัยเพื่อบริการนักศึกษาและบุคลากร

1.2 การสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาหลัก

1) พัฒนาและปรับปรุงระบบสวัสดิการ และความก้าวหน้าของบุคลากรของมหาวิทยาลัย (พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน)

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นโดยให้มีคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคณาจารย์ทั้งหมด และสนับสนุนให้พนักงานสายสนับสนุนได้รับการกำหนดตำแหน่งตามสายงานตามระบบการกำหนดตำแหน่ง

3) สร้างและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความมั่นคง (Security) กับพนักงานมหาวิทยาลัย (พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน)

4) จัดทำแผนและกรอบอัตรากำลังระยะยาว และการกำหนดเลขที่ตำแหน่งให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย (พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน)



1.3 การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของชุมชน

กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาหลัก

1) เปิดบริการให้ชุมชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในฐานะมหาวิทยาลัยของชุมชน เช่นการใช้สนามกีฬา ห้องสมุด การเข้าถึงสัญญาณ Internet (WIFI) เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยจะกำหนดกฎระเบียบเพื่อการเข้าถึงทรัพยากรดังกล่าว

2) เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ผ่านคณะกรรมการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน

3) จัดให้มีห้องเรียนพิเศษ ห้องให้คำปรึกษา และ/หรือลานกิจกรรมสำหรับการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน

4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีคณะกรรมการร่วมของชุมชนและมหาวิทยาลัย ในลักษณะ “ประชามหาวิทยาลัย” (ประชาชนที่เป็นตัวแทนของชุมชน + มหาวิทยาลัย) และจัดให้มี Forum “ประชามหาวิทยาลัย” เพื่อขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย และเพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน



ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว และคาร์บอนต่ำ (Green and low carbon university)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว และคาร์บอนต่ำมีกลยุทธ์หรือแนวทางในการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ให้บรรลุผลรวมทั้งสิ้น 11 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

1) บริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพของมหาวิทยาลัย โดยการปรับปรุง ซ่อมบำรุง พื้นฟู อาคารสำนักงาน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ให้พร้อมที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และประหยัดพลังงานเพื่อลดรอยเท้าคาร์บอน (Carbon footprint)

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีมาตรการประหยัดเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยเน้นมาตรการ 3 ด้าน ได้แก่ การลดการใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

3) ปรับภูมิทัศน์บริเวณมหาวิทยาลัยโดยเพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อให้เกิดความร่มรื่นสวยงามนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green university)

4) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวโดยกระบวนการมีส่วนร่วมในระดับมหาวิทยาลัย และให้มีการทำแผนในระดับคณะ สำนัก และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ

5) จัดเก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำข้อมูล และประเมินผลการปลดปล่อยคาร์บอน (Carbon dioxide emission) ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อประเมินคาร์บอนรอยเท้าคาร์บอน (Carbon footprint) ของมหาวิทยาลัย เพื่อการเทียบเคียง (Benchmarking) สำหรับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green university)

6) รมรงค์ให้นักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัยประหยัดพลังงานเพื่อลดรอยเท้าคาร์บอน (Carbon footprint) และอนุรักษ์สภาพแวดล้อม

7) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ และสาขาวิชาบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษากับการอนุรักษ์พลังงาน และสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย

8) สนับสนุนให้ชมรมนักศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมเกี่ยวกับอนุรักษ์พลังงานและสภาพแวดล้อม

9) จัดทำมาตรการจูงใจให้หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สภาพแวดล้อม เช่น การประกวด ประเมิน ยกย่องเชิดชู และให้รางวัลหน่วยงานที่สามารถประหยัดพลังงานได้ดีกว่าหน่วยงานอื่นๆ



10) ส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้มีการดำเนินการจัดทำและบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานตามมาตรฐาน ISO 50001 อย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ

11) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ อนุรักษ์ สภาพแวดล้อม และการประหยัดการใช้พลังงานเพื่อลดรอยเท้าคาร์บอน (Carbon footprint)



ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และความสัมพันธที่ดีทั้งภายใน และ ภายนอก องค์กร (Good relation, networking and collaboration)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และความสัมพันธที่ดีทั้งภายใน และ ภายนอกองค์กร มีกลยุทธ์หรือแนวทางในการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ให้บรรลุผลรวมทั้งสิ้น 10 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

- 1) พัฒนาเครือข่ายการทำงานเฉพาะเรื่องในมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based learning) ของผู้ปฏิบัติงานเพื่อยกระดับการทำงาน
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice; CoP) และ ปัญญาปฏิบัติในเรื่องที่เป็นที่สนใจ และสามารถปฏิบัติได้จริงเพื่อการพัฒนางานและองค์กร (หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย)
- 3) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย
- 4) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัยในประเทศ ทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ มหาวิทยาลัยอื่นๆ
- 5) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานในต่างประเทศโดยเฉพาะประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
- 6) สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์กับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมกับภาคีเครือข่ายที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 7) สนับสนุนให้มีการจัดทำฐานข้อมูลเครือข่าย และประชาสัมพันธ์รวมทั้งจัดแสดงหลักฐานความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่าย เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ประชาคมชาวราชภัฏอุบลราชธานีได้รับรู้ และรับทราบอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง
- 8) ส่งเสริมให้มีหน่วยงานที่บริหารจัดการในเรื่องเครือข่ายและมวลชนสัมพันธ์เป็นการเฉพาะ
- 9) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าในระดับสาขาวิชา และคณะ
- 10) พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า และเสริมสร้างความเข้มแข็งของพลังศิษย์เก่าเพื่อเป็นฐานในการพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(Good university and appropriated in context of university for
local development to sustainability)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดว่าเป็นยุทธศาสตร์ที่ใหญ่ครอบคลุมพันธกิจของความเป็นสถาบันอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์นี้มุ่งหวังที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีและเหมาะสมภายใต้บริบทของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมี 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ให้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ 4.1 การพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มี 25 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก 4.2 การพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มี 18 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก 4.3 การบริการวิชาการ และพันธกิจสามสัมพันธ์กับชุมชน มี 15 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก 4.4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มี 9 กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1 การพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

- 1) น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาเป็นหลักสูตรหรือมาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาทุกระดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- 2) ปรับและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม และเป็นสหวิทยาการมากขึ้น (Interdisciplinary)
- 3) ส่งเสริมให้คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ (Entrepreneurship) และ Start up และ/หรือหลักสูตรเพื่อการพัฒนาผู้นำท้องถิ่น (Local leader)
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสำรวจความต้องการศึกษาต่อ การพัฒนาหลักสูตร และจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเพื่อรองรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (ลาว กัมพูชา และเวียดนาม)
- 5) ดำเนินการจัดทำหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองนโยบายตาม Flagship project ของรัฐบาล Re-profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ New S-curve และ Thailand 4.0 ใน Area และ cluster ที่มีศักยภาพ เช่น ครุ อาหาร เกษตร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดการทางสังคม อุตสาหกรรมบริการ และการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community based tourism) เป็นต้น



- 6) พัฒนาพื้นที่วิทยาเขตอย่างน้อยให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์สาธิตต้นแบบ ศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับประเทศ และอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง
- 7) พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาและวางแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบและเชื่อมต่อกับคณะ สำนักและหลักสูตรให้เป็นไปในทิศทางและแนวทางเดียวกันอย่างสอดคล้องกลมกลืนในลักษณะจากล่างขึ้นบน (Bottom up)
- 8) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
- 9) ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อเป็นฐานของการบริการวิชาการ
- 10) พัฒนาทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนให้คณาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 11) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และเป็นกลไกเพื่อสร้างความร่วมมือ และการเรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้านในอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง (ลาว กัมพูชา และเวียดนาม)
- 12) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 13) พัฒนาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning หรือ Project-base learning และเป็นการเรียนรู้เพื่อการค้นหาความรู้ (Learning how to learn) กระตุ้นให้เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ (Critical and analytical thinking) การคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) และการคิดเชิงระบบ (System thinking)
- 14) พัฒนาศักยภาพ และทักษะการจัดกระบวนการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยเน้นการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้ และทักษะในการเป็น Learning facilitator
- 15) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน โดยจะให้มีการสอบวัดความสามารถก่อนเข้า และก่อนจบการศึกษา โดยกำหนด Qualification ขั้นต่ำทางด้านภาษาและการใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษา ก่อนจบการศึกษา
- 16) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดหลักสูตรการเรียนรู้และฝึกอบรมระยะสั้นฐานสมรรถนะ (Competency based training curriculum) ที่เป็นชุดความรู้ (Module) ที่หลากหลายตามวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพ (Professional skill training) หรือเข้าสู่อาชีพใหม่ให้กับศิษย์เก่า และประชาชนที่สนใจทั้งในเมืองและชนบทเพื่อยกระดับความสามารถ (Capabilities) ของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ รวมทั้งให้สามารถตีค่าหน่วยกิต และสะสม (Credit bank) เพื่อการเทียบโอนและขอรับวุฒิการศึกษาได้ในอนาคต



- 17) ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษาทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรให้มีความหลากหลายตามความถนัดของนักศึกษา โดยเฉพากิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะ และใฝ่บริการ (Public and service mind) ให้กับนักศึกษาเพื่อการเป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์แบบ
- 18) จัดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 19) สนับสนุน และจัดหาอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 20) พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (SMART Class room) อย่างน้อยคณะละ 1 ห้องเรียน
- 21) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับคณะภายในมหาวิทยาลัย
- 22) พัฒนาห้องสมุดของมหาวิทยาลัยให้เป็น SMART Library และขยายเวลาการให้บริการห้องสมุดให้กับนักศึกษา เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษา
- 23) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษาอย่างน้อยคณะละ 1 หลักสูตร
- 24) ส่งเสริมให้คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) และให้คนในชุมชนท้องถิ่นสามารถเข้าถึง (Inclusive) การเรียนรู้ จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยได้
- 25) พัฒนาและจัดระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ และได้รับการยอมรับจากสังคม

4.2 การพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

- 1) สนับสนุน ส่งเสริม และผลักดันให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการสร้าง Local innovation และ/หรือ Social innovation นำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำ (Inequity) และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี (Wellbeing) และยั่งยืน (Sustainable) ของประชาชนในชุมชน โดยกำหนดให้เป็นภาระงานอย่างชัดเจน
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำการวิจัยเพื่อการพัฒนา (Research for development) ชุมชนท้องถิ่น โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นโจทย์และประเด็นการวิจัย โดยมหาวิทยาลัยจะสนับสนุนงบประมาณวิจัยดังกล่าว ภายใต้ชุดโครงการวิจัย “ศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหาความยากจน และส่งเสริมความมั่นคงทางด้านอาหารในระดับพื้นที่”



3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ดำเนินการวิจัยภายใต้นโยบาย Flagship project ของรัฐบาล Re-profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ New S-curve และ Thailand 4.0 รวมทั้งประเด็นหรือโจทย์วิจัยที่เป็นปัญหาหรือความท้าทายที่มีต่อสังคมไทยและส่งผลกระทบต่อท้องถิ่น อาทิ เช่น ประเด็นผู้สูงอายุ ความมั่นคงทางด้านอาหาร การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การลดความเหลื่อมล้ำ และการแก้ปัญหาความยากจน เป็นต้น

4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิด Research cluster ตาม Re-profiling ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เช่น ครู อาหาร เกษตร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดการทางสังคม อุตสาหกรรมบริการ และการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community based tourism) เป็นต้น

5) สนับสนุน และส่งเสริมให้มีการบูรณาการและทำงานวิจัยเป็นทีมในลักษณะสหวิทยาการ (Interdisciplinary) และข้ามสาขา (Trans disciplinary) ในรูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action research) หรือการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory action research) มากขึ้น โดยมุ่งหวังให้การวิจัยดังกล่าวสามารถแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

6) จัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการวิจัยให้สอดคล้องกับสภาพ บริบท ศักยภาพ ความสามารถของบุคลากร และทิศทางของมหาวิทยาลัยในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

7) พัฒนาและจัดทำระบบ Peer review โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในการพิจารณา Proposal เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้รับทุนสนับสนุน และสร้างความเป็นธรรมในการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย

8) จัดให้มีการพัฒนานักวิจัยใหม่ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยใหม่ทำวิจัยภายใต้การให้คำปรึกษาของพี่เลี้ยง (Mentor) ที่เป็นนักวิจัยอาวุโส หรือนักวิจัยที่มีประสบการณ์ในมหาวิทยาลัย

9) ส่งเสริมให้มีการจัดกลุ่มวิจัย (Research group) อันจะนำไปสู่การพัฒนาหน่วยวิจัย (Research unit) และศูนย์วิจัยและพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทาง (Excellent center)

10) จัดให้มีระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ในการทำงานวิจัยของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย

11) สนับสนุน และส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล รวมทั้งสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

12) บูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน โดยใช้กลไกบัณฑิตศึกษาที่จะพัฒนาขึ้นเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนางานวิจัยของคณะ

13) พัฒนาวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานทางวิชาการ และได้รับการยอมรับ เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ และนักศึกษา



14) จัดให้มีการประชุมวิชาการประจำปีเพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ และนักศึกษา

15) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัย และพัฒนา Research forum ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ในระดับประเทศ และต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

16) ส่งเสริมให้มีการจัดทำคลังเค้าโครงการวิจัย (Proposal stock) ของคณาจารย์เพื่อที่จะสามารถใช้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้ทันทั่วถึง

17) จัดหาทุนวิจัยภายนอกในนามของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสทำงานวิจัย

18) จัดทำระบบประเมินผลงานและศักยภาพนักวิจัยเพื่อยกย่องเชิดชูอย่างเป็นระบบ และเป็นธรรม โดยมีการให้รางวัล และยกย่องเชิดชูนักวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี และให้นักวิจัยที่ได้รับรางวัลเป็นตัวคูณ (Multiplier) ในการเป็นพี่เลี้ยงหรือหานักวิจัยใหม่มาร่วมกันเป็นกลุ่มวิจัยเพื่อพัฒนากลุ่มวิจัย (Research group) ของมหาวิทยาลัย

4.3 การบริการวิชาการ และพันธกิจสานสัมพันธ์กับชุมชน

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของทุกพระองค์เพื่อการพัฒนาชุมชนผ่านงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

2) สนับสนุนให้คณะและสำนักบริการชุมชนของมหาวิทยาลัยดำเนินงานพันธกิจสานสัมพันธ์กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยจะริเริ่ม (Initiative) โครงการ “UBRU Community engagement”

3) การบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคม ขยายขอบเขต และลงลึกในเชิงพื้นที่ และสอดคล้องกับชุมชน เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน โดยการสร้าง Outreach program

4) สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ให้ลงไปทำงานบริการวิชาการในระดับพื้นที่ โดยไปหาโจทย์ และประเด็นปัญหาในชุมชน เพื่อนำมาสู่การบริการวิชาการ โดยกำหนดให้เป็นภาระงานอย่างชัดเจน

5) สนับสนุนและส่งเสริมหลักสูตร สาขาวิชา และ/หรือคณะ หาพื้นที่เป้าหมาย ชุมชน ตำบล หรือหมู่บ้านในการดำเนินงานบริการวิชาการกับชุมชน โดยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยกับการบริการวิชาการ (Project and service based learning integration) ในลักษณะ 1 สาขา หลักสูตร และ/หรือ คณะ ต่อ 1 พื้นที่เป้าหมาย (ชุมชน หมู่บ้าน หรือตำบล)

6) สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์มีสมรรถนะ (Competencies) และความสามารถ (Capabilities) ในการบริการวิชาการด้วยกระบวนการวิจัย ซึ่งจะทำได้โดยใช้ประโยชน์จาก



การบริการวิชาการในการตีพิมพ์ผลงานในลักษณะของ Research paper เพื่อนำไปใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้

7) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาไปทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการกับท้องถิ่น เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง และเป็น การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย

8) ผลักดันให้คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานให้คำปรึกษา ประเมินผลการดำเนินงาน ตรวจสอบวิเคราะห์ เป็นหน่วยรับรองมาตรฐาน (Certified body) ให้กับหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และกลุ่มอาชีพ

9) จัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นพี่เลี้ยง และให้บริการทาง วิชาการกับโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ให้บริการให้มีสมรรถนะ และความสามารถ ในการสอนและเป็น SMART teacher

10) สนับสนุนให้มีส่งเสริมความรู้ผ่านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงใน ระดับชุมชนเพื่อสร้างจิตสำนึกประชาธิปไตยและปรับตัวเพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยที่ ส่งผลกระทบต่อชุมชน อันจะเป็นการสร้างผู้นำ และเป็นผู้ประสานงานกับมหาวิทยาลัยเพื่อสร้าง ความ เข้มแข็งกับชุมชน

11) ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย (University business incubator: UBI) ให้เป็นศูนย์บ่มเพาะที่สามารถพัฒนาผู้ประกอบการใหม่หรือนักศึกษาที่มีศักยภาพเป็น ผู้ประกอบการ (Start up) ให้มีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการภายใต้การสนับสนุนของศูนย์บ่ม เเพาะของมหาวิทยาลัย

12) จัดทำ UBRU Outlet เพื่อให้ชุมชนสามารถนำสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ชุมชนมาฝากขาย ภายใต้อาณาเขต “UBRU Brand” โดยเฉพาะชุมชน หรือกลุ่มองค์กรชุมชนที่ได้รับสนับสนุนและส่งเสริมจากการ บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

13) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเชิงรุก โดยกำหนด ชุมชนหรือหมู่บ้านเป้าหมายในการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน

14) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อาทิเช่น องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

15) จัดให้มีการยกย่อง เชิดชู และให้รางวัลคณาจารย์ที่มีผลงานการบริการวิชาการดีเด่นเป็น ประจำทุกปีเพื่อให้คุณค่า การยอมรับ (Recognized) และสร้างขวัญกำลังใจให้กับคณาจารย์ที่ทำงาน บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง



4.4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม และต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้เป็นฐานในการเรียนการสอน และการวิจัย
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาพื้นถิ่น อุบลราชธานี
- 4) ส่งเสริมความรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาพื้นถิ่น อุบลราชธานีให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกเพื่อการรับรู้ ตระหนัก ห่วงแทน และเป็นข้อมูลเพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟู
- 5) จัดเก็บรวบรวม พัฒนาค้นคว้า และคลังข้อมูลสารสนเทศ ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด อุบลราชธานีในฐานมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเผยแพร่ผ่านระบบ Digital และ Social media หรือ Mobile App เพื่อการประชาสัมพันธ์
- 6) สนับสนุน และส่งเสริมให้มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงรุก โดยกำหนดชุมชนเป้าหมาย เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
- 7) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับพื้นที่ และ อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
- 8) สนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ให้ทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยกำหนดให้เป็น ภาระงานอย่างชัดเจน
- 9) จัดให้มีการยกย่อง เชิดชู และให้รางวัลคณาจารย์ที่มีผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดีเด่นเป็นประจำทุกปีเพื่อให้คุณค่า การยอมรับ (Recognized) และสร้างขวัญกำลังใจให้กับคณาจารย์ที่ ทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการมีส่วนร่วม และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Participation and good governance)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป็นยุทธศาสตร์ที่เปรียบเสมือนกลไก (Mechanism) สำคัญในการขับเคลื่อนให้ยุทธศาสตร์อื่นๆ ประสบความสำเร็จ หัวใจหลักของยุทธศาสตร์นี้ต้องการที่จัดสภาพและภูมิทัศน์ในการบริหารจัดการองค์กรใหม่ที่เน้นการสร้างการรับรู้ การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในองค์กรเน้นการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result based) กระจาย และเสริมพลังอำนาจ (Decentralized and empowerment) ในกับศูนย์ต้นทุน (คณะ และสำนัก) เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ในยุทธศาสตร์ประกอบด้วยกลยุทธ์หรือแนวทางหลักในการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุผลรวมทั้งสิ้น 16 กลยุทธ์หรือแนวทางหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนาหลัก

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เกิดการมีส่วนร่วม มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 2) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ทั้งระยะปานกลาง (Strategic planning 4 ปี) และระยะยาว (Scenario planning 15 ปี) แบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนที่เป็นผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
- 3) จัดตั้งสำนักงานยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
- 4) จัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย และใช้เป็นสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจในการบริหารจัดการ (Decision making)
- 5) กระจายอำนาจการบริหาร (Decentralization) และเสริมพลังอำนาจ (Empowerment) ในการตัดสินใจด้านการจัดการเรียนการสอน และภาระงานที่เกี่ยวข้องไปที่หน่วยปฏิบัติการ เช่น คณะ และสำนัก
- 6) จัดให้มีเวที Dean forum และ Director forum รวมทั้งเวทีการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ และบุคลากร (สมัชชาอาจารย์และบุคลากร) อย่างสม่ำเสมอ
- 7) ปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรที่จำเป็นตามเหตุผลให้กับคณะ สำนัก ที่เป็นศูนย์ต้นทุนอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม (กำหนด Flat rate + Performance+ เหตุผลความจำเป็น)
- 8) จัดตั้งหน่วยสื่อสารองค์กรขึ้นเพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยในเชิงรุกเพื่อการสื่อสารภายในองค์กร และการสื่อสารภายนอกองค์กร



9) ให้มีการเผยแพร่นโยบายรูปของ Policy brief Policy guideline สิ่งที่จะดำเนินการ และผลการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อสร้างการรับรู้ (Perception) ให้กับประชาคมในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

10) ให้มีการจัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทั้งรายเทอม (Semester) และรายปี (Annual) เพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงในการเป็นมหาวิทยาลัยที่ดี เช่น UBRU Good university report, UBRU Green university report และ UBRU Happiness university report เป็นต้น

11) พัฒนาระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากร และคณาจารย์ และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อความเป็นธรรม ภายใต้ระบบคุณธรรม (Merit system) เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

12) จัดทำมาตรฐานงานของหน่วยงานสนับสนุน ลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน และเร่งระยะเวลาการทำงานที่เป็น Routine works แต่ให้อยู่ภายใต้กฎระเบียบของราชการ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานได้ทันตามเวลา

13) การจัดสรร และเบิกจ่ายงบประมาณจะดำเนินการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและความเท่าเทียมโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานของหน่วยงานในระดับสำนักและคณะ

14) ให้ความสำคัญและความสำคัญของคณะ ในการดำเนินงานตามพันธกิจ โดยการจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่ของงบประมาณทั้งหมดเพื่อให้คณะได้พัฒนาการเรียนการสอนและนักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

15) ให้ความสำคัญของศูนย์สำนักตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ให้มีบทบาทในฐานะหน่วยงานสนับสนุน (Supporting unit) เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจบรรลุเป้าหมาย

16) นำระบบการบริหารจัดการโดยเน้นผลลัพธ์ (Result base management) มาใช้ในการดำเนินงาน โดยจะมีการกระจายอำนาจและมอบอำนาจการบริหารจัดการไปที่คณะ ในขณะที่เดียวกันก็เน้นผลลัพธ์ของงานโดยให้แต่ละคณะหรือสำนักกำหนดผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ และตัวชี้วัด ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย และเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของคณะอย่างต่อเนื่องและเป็นระยะๆ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้



บทที่ 5

ตัวชี้วัดการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ความสำเร็จของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. 2560 – 2564) จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดที่สะท้อนความก้าวหน้าของผลผลิตและผลลัพธ์ในการดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัดตามเป้าหมายและตัวชี้วัดการประเมินในระดับยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 27 ตัวชี้วัด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยงานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา จะมีการประสานงานกับหน่วยงาน/คณะกรรมการในระดับต่าง ๆ และสร้างกลไกการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานส่วนกลาง กับหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่าคณะให้เป็นระบบ และเกิดความสะดวกต่อการจัดเก็บข้อมูล/สถิติที่สะท้อนผลการดำเนินงานจริงในแต่ละตัวชี้วัด จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในเป้าหมายหลัก และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในรายยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ดังนี้



เป้าประสงค์หลัก (Ultimate Goals)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด				
				2560	2561	2562	2563	2564
1) นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของ มหาวิทยาลัยมีความสุข และสุขภาพที่ดี	1. การสร้างสุขภาวะที่ดี และการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุขของ นักศึกษา บุคลากร และ ชุมชน (Good health and happiness university : G1)	1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ ทั้งหมด	N/A	30	40	50	60
		2. การเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงานของ พนักงานสายสนับสนุน	ผลการดำเนินงาน ตามที่กำหนด	N/A	มีระบบกลไก และโครงสร้าง การเข้าสู่ ตำแหน่งตาม สายงาน	มีการระบุ ตำแหน่งและการ ประเมินเข้าสู่ ตำแหน่งตามสาย งาน	บุคลากรสาย สนับสนุนได้รับ การประเมิน เข้าสู่ตำแหน่ง	บุคลากรสาย สนับสนุนได้รับ การประเมิน เข้าสู่ตำแหน่ง ในระดับ ข้าราชการ หรือชำนาญ การพิเศษตาม สายงาน
		3. บุคลากรและนักศึกษาเข้าถึงแหล่ง ออกกำลังกายเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี	ร้อยละของบุคลากร และนักศึกษาทั้งหมด	N/A	40/70	50/80	60/90	70/100
		4. ประชาชนในชุมชนที่เข้าถึง ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัย	จำนวนคนต่อปี	N/A	7500	10,000	12,500	15,000
		5. ผลคะแนนการประเมินตามดัชนี ความสุข	ร้อยละของค่าคะแนน เต็ม	N/A	70	75	80	85



เป้าประสงค์หลัก (Ultimate Goals)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด				
				2560	2561	2562	2563	2564
2) เป็นองค์กรที่มี ธรรมาภิบาลและการ บริหารจัดการที่ดี โดยใช้ การมีส่วนร่วมเป็นหัวใจ หลักในการบริหาร จัดการ	2. การสร้างมหาวิทยาลัย สีเขียวและคาร์บอนต่ำ (Green and low carbon university : G2)	1. ผลคะแนนการประเมินการ จัดอันดับ มหาวิทยาลัย สีเขียวโลก ยูไอ กรีน เมตริก (UI Green Metric)	คะแนน	N/A	4,400	4,600	4,800	5,000
		2. การปลดปล่อยคาร์บอนใน มหาวิทยาลัยลดลงจากผลการประเมิน Carbon Footprint*	ร้อยละเมื่อเทียบกับปี ฐาน	N/A	ปีฐาน*	20	25	30
		3. ค่าไฟฟ้าและน้ำประปาลดลงจากเดิม	ร้อยละต่อ หน่วยพื้นที่	N/A	4	6	8	10
3) เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นที่ดี ที่สุดใน 10 อันดับแรก ของประเทศไทย	3. การพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ และ ความสัมพันธ์ที่ดีทั้ง ภายใน และภายนอก องค์กร (Good relation, networking and collaboration : G3)	1. หน่วยงานหรือองค์กรที่เป็นเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งในและต่างประเทศในด้านการศึกษา การพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา	องค์กร/หน่วยงาน (สะสม)	N/A	30	50	70	90
		2. การดำเนินกิจกรรมเครือข่ายศิษย์ เก่าระดับสาขาวิชาและคณะที่เป็นกลไก ในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย	ร้อยละของจำนวน สาขาวิชาและคณะ ทั้งหมด	N/A	70/40	80/60	90/80	100/100
	4. การพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น มหาวิทยาลัยที่ดีและ เหมาะสมภายใต้บริบท ของการเป็นมหาวิทยาลัย	1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ	ร้อยละของหลักสูตร และคณะที่ได้ผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป จากจำนวนหลักสูตร และคณะทั้งหมด	N/A	50/70	60/80	70/90	80/100



เป้าประสงค์หลัก (Ultimate Goals)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด				
				2560	2561	2562	2563	2564
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน (Good university and appropriated in context of university for local development to sustainability :G4)		2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย	ระดับผลการประเมิน	N/A	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
		3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็น ผู้ประกอบการใหม่ในรอบ 1 ปี	จำนวนรายต่อปี	N/A	5	5	5	5
		4. อาจารย์ที่มีผลงานวิจัย/นวัตกรรม/ งานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการ เผยแพร่/ตีพิมพ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลงานทางวิชาการที่กำหนดโดย สกอ.	ร้อยละของอาจารย์ ทั้งหมดต่อปี	N/A	20	30	40	50
		5. งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละงานวิจัยหรือ นวัตกรรมทั้งหมดต่อปี	N/A	30	40	50	60
		6. ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการที่สามารถนำองค์ความรู้หรือ ทักษะไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมจากผู้เข้าร่วม ทั้งหมด	N/A	50	60	70	80
		7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้า รับการพัฒนาศักยภาพ/สมรรถนะนำ ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและนักเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับ การพัฒนาศักยภาพ/ สมรรถนะจาก มหาวิทยาลัย	N/A	60	70	80	90
		8. ผู้ประกอบการรายใหม่ที่ได้รับการ พัฒนาจากหน่วยงานของมหาวิทยาลัย	จำนวนรายต่อปี	N/A	3	3	3	3



เป้าประสงค์หลัก (Ultimate Goals)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด				
				2560	2561	2562	2563	2564
		9. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากการดำเนินงานตามพันธกิจสานสัมพันธ์กับชุมชน	จำนวนชุมชน (สะสม)	N/A	12	18	24	30
		10. ผลงานในการอนุรักษ์สืบสานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	ผลงานต่อปี	N/A	1	1	2	2
		11. ผลงานทางวิชาการหรืองานสร้างสรรค์เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแสดงศิลปพื้นถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานผลงานทางวิชาการที่กำหนดโดย สกอ.	เรื่องต่อปี	N/A	2	2	2	2
		12. การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นในระดับชาติ/นานาชาติ	ครั้งต่อปี	N/A	6	6	6	6
	5. การสร้างการมีส่วนร่วมและบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Participation and good governance : P)	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของคะแนนรวมทั้งหมด	N/A	80	85	90	95



เป้าประสงค์หลัก (Ultimate Goals)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด				
				2560	2561	2562	2563	2564
		2. การรับรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร มหาวิทยาลัยของบุคลากรและนักศึกษา	ร้อยละของบุคลากรและ นักศึกษาทั้งหมด	N/A	60/40	70/50	80/60	90/70
		3. ความพึงพอใจของบุคลากรและ นักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของ มหาวิทยาลัยในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละของบุคลากรและ นักศึกษาทั้งหมด	N/A	80	85	90	95
		4. ความพึงพอใจของผู้บริหารในระดับศูนย์ ต้นทุนที่มีต่อนโยบายและการดำเนินงานตาม นโยบายของมหาวิทยาลัยในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละของผู้บริหาร ในระดับศูนย์ต้นทุน ทั้งหมด	N/A	60	70	80	90
		5. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของ งบประมาณทั้งหมดที่ ได้รับจัดสรร	N/A	95	98	98	98

* การปลดปล่อยคาร์บอนในมหาวิทยาลัยลดลงในรูปของค่า Carbon Footprint ไม่เคยมีการประเมินในมหาวิทยาลัยมาก่อน



ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๑๗๑๐ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเก็บ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำ
(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ (๓) กำหนดให้อธิการบดีจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ดังนั้น เพื่อให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีสามารถบริหารงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กฎหมายกำหนด การดำเนินการด้านการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้มีความสอดคล้องกับนโยบายแผนการบริหารราชการของประเทศ และใช้เป็นแผนแม่บทของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ สำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช	ประธานคณะกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ส่งเสริม	คณะกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักศจิรภรณ์ ชันทอง	คณะกรรมการ
๔. อาจารย์พรชัย วีระนนทาเวทย์	คณะกรรมการ
๕. อาจารย์สัมฤทธิ์ ประวิทย์ธนา	คณะกรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ	คณะกรรมการ
๗. อาจารย์ศุภาวิทย์ แสงจันทร์จิรเดช	คณะกรรมการ
๘. นายกำจอน สืบสนิท	คณะกรรมการ
๙. นางสาวอุดมลักษณ์ ชูระแพง	คณะกรรมการ
๑๐. อาจารย์ขจรพงศ์ ดาศรี	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายรังสรรค์ วงศ์สุข	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายธีระยุทธ พัวพันธ์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวนันทิชา วิปุละ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายพงษ์พิทักษ์ อุปไชย	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการระดมสมอง

๒. จัดทำร่างองค์ประกอบ/...



๒. จัดทำร่างองค์ประกอบของแผนยุทธศาสตร์ในแต่ละขั้นตอนของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามมหาวิทยาลัยฯ มอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๒๐๖๘ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุม
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งได้นำเสนอแผนปฏิบัติการโดย
ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติหลักการในการจัดทำแผนมหาวิทยาลัยจากอธิการบดี และที่ประชุมคณบดี รองคณบดี
และเจ้าหน้าที่ด้านแผนของหน่วยงานระดับคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบุษกร เรียบร้อยแล้ว นั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงให้บุคลากรที่มีรายชื่อตามบัญชีแนบท้าย
คำสั่งฯ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มิถุนายน
พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้อง ๕๒.๓๐๔ (ห้องเรียนคณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก) ชั้น ๓ อาคาร
วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าอาหารว่าง ค่าจัดทำเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจัดเตรียมห้องประชุมและค่า
ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม ได้ตามระเบียบของทางราชการ จากโครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐”

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



บัญชีรายชื่อแนบท้าย
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ที่ ๒๐๖๘ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และประกันคุณภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ส่งเสริม	รองคณบดี	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักศิจิภรณ์ ชันทอง	รองคณบดี	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ พุ่มทอง	รองคณบดี	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๕	อาจารย์สุภาวดี นนทพจน์	รองคณบดี	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๖	อาจารย์อินทนิล เชื้อบุญชัย	รองคณบดี	คณะพยาบาลศาสตร์
๗	อาจารย์สุทินี เสาร์แก้ว	รองคณบดี	คณะพยาบาลศาสตร์
๘	อาจารย์กัญญ์ณัฐ เทพสุรียานนท์	ผู้ช่วยคณบดี	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๙	อาจารย์ดรุณี ใจสว่าง	ผู้ช่วยคณบดี	คณะพยาบาลศาสตร์
๑๐	อาจารย์ปิยะนันท์ นามกุล	ผู้ช่วยคณบดี	คณะพยาบาลศาสตร์
๑๑	อาจารย์พรชัย วีระนนทาเวทย์	อาจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๑๒	อาจารย์สัมฤทธิ์ ประวิทย์ธนา	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์
๑๓	อาจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์
๑๔	อาจารย์ศุภาวีร์ แสงจันทร์จิรเดช	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์
๑๕	อาจารย์ขจรพงศ์ ดาศรี	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์
๑๖	อาจารย์พิชชานันท์ เขียรทองอินทร์	อาจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๑๗	อาจารย์พรกรัณย์ สมขาว	อาจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๑๘	อาจารย์ ดร.จินตนา จุลทัศน์	อาจารย์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ใจการุณ	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๐	อาจารย์คมสันต์ รัชชัย	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๑	อาจารย์กรวิภา ทาระสาร	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๒	อาจารย์ ดร.มณฑิชา รักศิลป์	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๒๓	อาจารย์สุนิตย์ ทองหนู	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๔	อาจารย์สุมาพร ทองปรุง	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๕	อาจารย์จุฑามาศ เบ้าคำกอง	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๖	อาจารย์ ดร.กชพงศ์ สารการ	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์
๒๗	อาจารย์ประกายรุ่ง จวนสง	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์
๒๘	อาจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนราช	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์
๒๙	อาจารย์ไพรวลัย โคตรตะ	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์
๓๐	อาจารย์เสาวนีย์ โสบุญ	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์
๓๑	นายกำจอน สืบสนิท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน
๓๒	นางสาวอุดมลักษณ์ จุระแพง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน
๓๓	นายรังสรรค์ วงศ์สุข	นักวิชาการศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๓๔	นายธีระยุทธ พัวพันธ์	นักวิชาการสถิติ	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๓๕	นางสาวนันทิชา วิบุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๓๖	นายพงษ์พิทักษ์ อุปไชย	นักประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๒๑๓๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุม
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งได้นำเสนอแผนปฏิบัติการโดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติหลักการในการจัดทำแผนมหาวิทยาลัยจากอธิการบดี และที่ประชุมคณบดี รองคณบดี และเจ้าหน้าที่ด้านแผนของหน่วยงานระดับคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบุษกร เรียบร้อยแล้ว นั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงให้บุคลากรที่มีรายชื่อตามบัญชีแนบท้ายคำสั่งฯ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องบุษบกข ชั้น ๑ อาคาร ๙ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ทั้งนี้ มีสิทธิเบิกค่าอาหารว่าง ค่าจัดทำเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจัดเตรียมห้องประชุมและค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม ได้ตามระเบียบของทางราชการ จากโครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐”

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละออนนวล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



บัญชีรายชื่อแนบท้าย

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๒๑๓๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในวันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องบุษบงกช ชั้น ๑ อาคาร ๙ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๒	อาจารย์วิภา มะลา	คณะเกษตรศาสตร์
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล ศรีเกตุ	คณะเกษตรศาสตร์
๔	อาจารย์กิตติศักดิ์ ผุยชา	คณะเกษตรศาสตร์
๕	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภัชญา ธานี	คณะเกษตรศาสตร์
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ สิทธิวงค์	คณะเกษตรศาสตร์
๗	อาจารย์ ดร.รัชตภรณ์ ลุนสิน	คณะเกษตรศาสตร์
๘	อาจารย์ ดร.วิรญา ครองยุติ	คณะเกษตรศาสตร์
๙	อาจารย์นงลักษณ์ พยัคฆศิรินาวิน	คณะเกษตรศาสตร์
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โซชน ศรีเกตุ	คณะเกษตรศาสตร์
๑๑	อาจารย์อนุชิตา ผายพันธ์	คณะเกษตรศาสตร์
๑๒	อาจารย์กิตติวัช บุญทวี	คณะเกษตรศาสตร์
๑๓	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีเชษฐ ศรีไมตรี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๔	อาจารย์วีรวัตร คำภู	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๕	อาจารย์อชนี พลสวัสดิ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๖	อาจารย์ปวิณญดา บุญรัมย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๗	อาจารย์สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติกรณ์ ทาระธรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๙	อาจารย์อรอุมา เนียมหอม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๐	อาจารย์ปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๑	อาจารย์รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๒	อาจารย์ ดร.นิกร เห็นงาม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๒๓	อาจารย์วัชรชัย บุญน้อย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๔	อาจารย์คนาธิศ เนียนหอม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๕	อาจารย์อุทัย ใจทอง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๖	ผศ.มารศรี แนวจำปา	คณะวิทยาศาสตร์
๒๗	ผศ.ดร.ภควัฒน์ วงศ์วรรณวัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์
๒๘	ผศ.สมถวิล ชันเขตต์	คณะวิทยาศาสตร์
๒๙	อาจารย์ ดร.ปรีชา มูลสิน	คณะวิทยาศาสตร์
๓๐	อาจารย์ศุภมิตร พิมพ์ศรี	คณะวิทยาศาสตร์
๓๑	อาจารย์ ดร.ขวัญเดือน รัตนา	คณะวิทยาศาสตร์
๓๒	อาจารย์ ดร.พิภพล มุ่งลือ	คณะวิทยาศาสตร์
๓๓	อาจารย์ ดร.นันทวัน ทองพิทักษ์	คณะวิทยาศาสตร์
๓๔	อาจารย์ ดร.คัชรินทร์ เวชชากุล	คณะวิทยาศาสตร์
๓๕	อาจารย์ ดร.วรพล สุรพัฒน์	คณะวิทยาศาสตร์
๓๖	อาจารย์ ดร.ตระหนัก สมเนตร	คณะวิทยาศาสตร์
๓๗	อาจารย์ศศิธร ธงชัย	คณะวิทยาศาสตร์
๓๘	อาจารย์พัฒนาชัย มาลัย	คณะวิทยาศาสตร์
๓๙	อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.สงวนศักดิ์ ศรีปลั่ง	คณะวิทยาศาสตร์
๔๐	อาจารย์รณฤทธิ์ นาโคงค์	คณะวิทยาศาสตร์
๔๑	อาจารย์สัมพันธ์ ประวิทย์ธนา	คณะวิทยาศาสตร์
๔๒	อาจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ	คณะวิทยาศาสตร์
๔๓	อาจารย์ศุภาวีร์ แสงจันทร์จิรเดช	คณะวิทยาศาสตร์
๔๔	อาจารย์ขจรพงศ์ ดาศรี	คณะวิทยาศาสตร์
๔๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ บรรลือ	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๖	อาจารย์ชัชวาล ชันติคชนชาติ	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๗	อาจารย์ ดร.อุดมเดช ทาระหอม	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๘	อาจารย์ปกรณ์ กัลปดี	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๙	อาจารย์ธเนศ ศรพรหม	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๕๐	อาจารย์ศิริมา ชมาฤกษ์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๕๑	อาจารย์วิลาสินี กากแก้ว	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๕๒	อาจารย์พรชัย วีระนนทาเวทย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๕๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักศศิภรณ์ ชันทอง	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๕๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ส่งเสริม	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๕๕	นายกำจอน สืบสนิท	งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน
๕๖	นางสาวอุดมลักษณ์ ฐระแพง	งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน
๕๗	นายรังสรรค์ วงศ์สุข	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๕๘	นายธีระยุทธ์ พัวพันธ์	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๕๙	นางสาวนันทิชา วิบุลละ	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๖๐	นายพงพิทักษ์ อูปไชย	งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๒๑๓๓ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุม
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งได้นำเสนอแผนปฏิบัติการโดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติหลักการในการจัดทำแผนมหาวิทยาลัยจากอธิการบดี และที่ประชุมคณบดี รองคณบดี และเจ้าหน้าที่ด้านแผนของหน่วยงานระดับคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบุษกร เรียบร้อยแล้ว นั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงให้บุคลากรที่มีรายชื่อตามบัญชีแนบท้ายคำสั่งฯ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องบุษบกข ชั้น ๑ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าอาหารว่าง ค่าจัดทำเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจัดเตรียมห้องประชุมและค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม ได้ตามระเบียบของทางราชการ จากโครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐”

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



บัญชีรายชื่อแนบท้าย
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ที่ ๒๑๓๓ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนคิด มะเสนะ	คณะครุศาสตร์
๓	อาจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ สวัสดิ์ไธสง	คณะครุศาสตร์
๔	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ จันทะหิน	คณะครุศาสตร์
๕	อาจารย์ ดร.สุวิมล โพธิ์กลิ่น	คณะครุศาสตร์
๖	อาจารย์ ดร.พงษ์ธร สิงห์พันธ์	คณะครุศาสตร์
๗	รองศาสตราจารย์ ดร.กชกร ธิปัตติ	คณะครุศาสตร์
๘	อาจารย์ ดร.มาลีรัตน์ ขจิตเนติธรรม	คณะครุศาสตร์
๙	อาจารย์ ดร.รสวลีย์ อักษรวงษ์	คณะครุศาสตร์
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ ประทุมเวียง	คณะครุศาสตร์
๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช เพชรบุญวัฒน์	คณะครุศาสตร์
๑๒	อาจารย์ ดร.เกริกไกร แก้วล้วน	คณะครุศาสตร์
๑๓	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์	คณะครุศาสตร์
๑๔	อาจารย์สิริสุดา ทองเฉลิม	คณะครุศาสตร์
๑๕	อาจารย์ดิศพล บุปผาชาติ	คณะครุศาสตร์
๑๖	อาจารย์เกริกศักดิ์ เบญจรัฐพงศ์	คณะครุศาสตร์
๑๗	อาจารย์สุกัญญา นุตโร	คณะครุศาสตร์
๑๘	รองศาสตราจารย์ ดร.นลินี ทองประเสริฐ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา จิ่งสูวดี	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำไพ ยงกุลวนิช	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ช ยุวดีนิเวศ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ ศรีวงษ์วรรณะ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๓	อาจารย์ ดร.ประไพพิศ เลียบสือตระกูล	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา พร้อมพรม	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม คำผา	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกายดาว เสวตนนท์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๗	อาจารย์ ดร.นิภา ชุณหวิญญูกุล	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๘	อาจารย์ศรารุช ชินาภาษ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๙	อาจารย์พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๓๐	อาจารย์เกรียงศักดิ์ รักภักดี	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๓๑	อาจารย์ฐิติพร อุ่นใจ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๓๒	อาจารย์พรชัย วีระนนทาเวทย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๓๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต ฉัตรวิริยวงค์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานันท์ ทาปทา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง บุญทน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๖	อาจารย์กนิษฐา จิตพันธ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย จำปาอ่อน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเปีย ทาปทา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร วรหาร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรพลีรี ส่งสุขรุจิโรจน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๑	อาจารย์ ดร.กิติรัตน์ สีหพันธ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๒	อาจารย์ ดร.นุชประภา กงเพชร เดนสิน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๓	อาจารย์ ดร.พรหมมินทร์ กองแก้ว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๔	อาจารย์ ดร.จุฑามาส ชมผา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๕	อาจารย์ ดร.ดิฐพงษ์ อุเทศอึ้ง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๖	อาจารย์ประกาศิต เสวตธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๗	อาจารย์ ดร.กุลวดี ละม้ายเงิน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๘	อาจารย์ ดร.วิตติกา ทางชั้น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๙	อาจารย์ปัทมา จรัสรุ่งรวีวร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ บุษย์ชฎานนท์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุเดช เพียรความสุข	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๒	อาจารย์ปิยชนก จันทร์ชัยภักดี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๓	อาจารย์จุฑามณี ทิพรราช	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๕๔	อาจารย์ประยูทธ สารัง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๕	อาจารย์จักรวาล วงศ์มณี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๖	อาจารย์กนกศักดิ์ ธานี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๗	อาจารย์ตรีสร พิศิธักดิ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๘	อาจารย์ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์	คณะนิติศาสตร์
๕๙	อาจารย์ฉัตรวิรินทร์ ภูวชัยพิบูล	คณะนิติศาสตร์
๖๐	อาจารย์เลอพร ศุภสร	คณะนิติศาสตร์
๖๑	อาจารย์เมธาวรินทร์ จำนงค์ธรรม	คณะนิติศาสตร์
๖๒	อาจารย์อภิศักดิ์ ทองนพคุณ	คณะนิติศาสตร์
๖๓	อาจารย์จิรภัทร พันทเศรษฐ์	คณะนิติศาสตร์
๖๔	อาจารย์สัมฤทธิ์ ประวิทย์ธนา	คณะวิทยาศาสตร์
๖๕	อาจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ	คณะวิทยาศาสตร์
๖๖	อาจารย์ศุภาวีร์ แสงจันทร์จิรเดช	คณะวิทยาศาสตร์
๖๗	อาจารย์ขจรพงศ์ ดาศรี	คณะวิทยาศาสตร์
๖๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ส่งเสริม	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๖๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักศจิภรณ์ ชันทอง	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๗๐	นายก่าจอน สืบสนิท	งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน
๗๑	นางสาวอุดมลักษณ์ ฐระแพง	งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน
๗๒	นายรังสรรค์ วงศ์สุข	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๗๓	นายธีระยุทธ์ พัวพันธ์	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๗๔	นางสาวนันทิชา วิบุลละ	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๗๕	นายพงษ์พิทักษ์ อุปไชย	งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๒๑๙๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) และนักศึกษา
เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในกลุ่มผู้แทนนักศึกษา

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งได้นำเสนอ
แผนปฏิบัติการโดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติหลักการในการจัดทำแผนมหาวิทยาลัยจากอธิการบดี และ
ที่ประชุมคณบดี รองคณบดี และเจ้าหน้าที่ด้านแผนของหน่วยงานระดับคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐
เมื่อวันพุธที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบุษกร เรียบร้อยแล้ว นั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงให้
บุคลากรที่มีรายชื่อตามบัญชีแนบท้ายคำสั่งฯ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดแผน
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ใน
กลุ่มผู้แทนนักศึกษา ในวันพุธที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมบุษบก
ชั้น ๑ อาคาร ๙ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าอาหารอาหาร อาหารว่าง ค่าจัดทำเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจัดเตรียม
ห้องประชุมและค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม ได้ตามระเบียบของทางราชการ จากโครงการ “การจัดทำแผน
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐”

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



บัญชีรายชื่อแนบท้าย
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ที่ ๒๑๙๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในกลุ่มผู้แทนนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักศจิภรณ์ ชันทอง	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ส่งเสริม	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๔	อาจารย์พรชัย วีระนนทาเวทย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๕	อาจารย์สัมฤทธิ์ ประวิทย์ธนา	คณะวิทยาศาสตร์
๖	อาจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ	คณะวิทยาศาสตร์
๗	อาจารย์ศุภาวีร์ แสงจันทร์จิรเดช	คณะวิทยาศาสตร์
๘	อาจารย์ขจรพงศ์ ดาศรี	คณะวิทยาศาสตร์
๙	นายพงษ์พิทักษ์ อุปไชย	สำนักงานอธิการบดี
๑๐	นายกำจอน สืบสนิท	สำนักงานอธิการบดี
๑๑	นางสาวอุดมลักษณ์ ชูระแพง	สำนักงานอธิการบดี
๑๒	นายรังสรรค์ วงศ์สุข	สำนักงานอธิการบดี
๑๓	นายธีระยุทธ์ พัวพันธ์	สำนักงานอธิการบดี
๑๔	นางสาวนันทิชา วิบุลละ	สำนักงานอธิการบดี
๑๕	นายพุดพิงศ์ พระชัย	องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑๖	นายวิรุฬห์ สารีบุตร	องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑๗	นางสาวอัญญารัตน์ อุ่นเสมอ	องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑๘	นายพัชรพล ปกครอง	องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑๙	นางสาวกัญญาณัฐ ผากา	องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๒๐	นายภาณุพงษ์ ไตรบวงษ์	คณะเกษตรศาสตร์
๒๑	นายธนากร ป้องกัน	คณะเกษตรศาสตร์
๒๒	นางสาวณัฐวดี ม่วงเมืองคล	คณะเกษตรศาสตร์



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๒๓	นางสาวพวงผกา นามการ	คณะเกษตรศาสตร์
๒๔	นางสาวจุฑามาส นามไพร	คณะเกษตรศาสตร์
๒๖	นางสาวศิริินภา พรหมศรี	คณะวิทยาศาสตร์
๒๗	นางสาวสุพิศรา สายสุด	คณะวิทยาศาสตร์
๒๘	นางสาวอุบล วิรุคุณ	คณะวิทยาศาสตร์
๒๙	นางสาวกาญจนา คำกุกญา	คณะวิทยาศาสตร์
๓๐	นายธฤต ขนนเมือง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓๑	นายสุทิวส์ ชมชื่น	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓๒	นางสาวสิทธิณี ชูรักษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓๓	นายสงกรานต์ ก้อนจันทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓๔	นางสาวสุนันท์ บริบูรณ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓๕	นายธีระศักดิ์ วงศ์พินิจ	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๓๖	นายอนิรุทธิ์ บุษภาค	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๓๗	นายยุทธชัย สายสี	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๓๘	นายธวัชชัย ผ่องจิต	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๓๙	นายพงศธร ประหยัด	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๐	นายเจตพล สตีวงษ์	คณะครุศาสตร์
๔๑	นายบุรินทร์ จันทวี	คณะครุศาสตร์
๔๒	นายธนภัทร ศรีสุธรรม	คณะครุศาสตร์
๔๓	นายเกียรติศักดิ์ สุทาคง	คณะครุศาสตร์
๔๔	นายณัฐวุฒิ บุคตางาม	คณะครุศาสตร์
๔๕	นายก้องเกียรติ บุญพงศ์ษา	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๔๖	นางสาวชนิษฐา รักษาแก้ว	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๔๗	นายชินวัตร ดีถุง	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๔๘	นางสาวปทุมรัตน์ ปลัดสุข	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๔๙	นางสาวธัญญารัตน์ สีหานาม	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๕๐	นายสมศักดิ์ ศรีทิม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๕๒	นางสาวสุดาววัลย์ บุญเชิญ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๓	นางสาวสุชิตา กาญจนนา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๔	นายวิษณุ จักรสูง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๕	นายสุชากร โพธิ์พรม	คณะนิติศาสตร์
๕๖	นางสาวจริยา ทองชื่น	คณะนิติศาสตร์
๕๗	นายเจนณรงค์ โพธิมงคล	คณะนิติศาสตร์
๕๘	นายพิสุทธิ์ พันธนา	คณะนิติศาสตร์
๕๙	นางสาวศิริลักษณ์ สมจิตร	คณะนิติศาสตร์
๖๐	นางสาวจันทิมา แสงแก้ว	คณะนิติศาสตร์
๖๑	นายณัฐวุฒิ เข้มเพชร	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๖๒	นางสาวถิรนนท์ สุขพิพัฒน์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๖๓	นางสาวจันทิยา จันทะไพร	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๖๔	นางสาวศิริพร ไชยโคตร	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๖๕	นางสาวณัฐนันท์ หาญศึก	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๖๖	นายวิรัตน์ จันทรง	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๖๗	นายอริยะ นนทพจน์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๖๘	นางสาววาริญา ศรีวิศุทธิ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๖๙	นางสาวจริยาพร กุจันทร์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๗๐	นางสาวนิภาภรณ์ สีสอน	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๗๑	นางสาวแสงนภา แสงห้าว	คณะพยาบาลศาสตร์
๗๒	นายนพเก้า ตราบุรี	คณะพยาบาลศาสตร์
๗๓	นายสิทธิพร ทองคร่ำ	คณะพยาบาลศาสตร์
๗๔	นางสาวจิฐาปณี สีหะวงษ์	คณะพยาบาลศาสตร์
๗๕	นางสาวพันธิตรา พันธุ์คำแสน	คณะพยาบาลศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ที่ ๒๕๕๑ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุม
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ รอบที่ ๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งได้นำเสนอแผนปฏิบัติการโดย
ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติหลักการในการจัดทำแผนมหาวิทยาลัยจากอธิการบดี และที่ประชุมคณบดี
รองคณบดี และเจ้าหน้าที่ด้านแผนของหน่วยงานระดับคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่
๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบุษกร และได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
กลุ่มตัวแทนบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และตัวแทนหน่วยงานราชการ สมาคม
การค้าธุรกิจ และอุตสาหกรรม ในรอบที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว นั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงให้บุคลากรที่มีรายชื่อตาม
บัญชีแนบท้ายคำสั่งฯ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ รอบที่ ๒
ในวันพุธที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบุษบก ชั้น ๑ อาคาร ๙
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าอาหารว่าง ค่าจัดทำเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจัดเตรียมห้องประชุมและ
ค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม ได้ตามระเบียบของทางราชการ จากโครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐”

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา เกาะสมบัติ)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



บัญชีรายชื่อแนบท้าย
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ที่ ๒๕๕๑ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ รอบที่ ๒

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และประกันคุณภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ส่งเสริม	รองคณบดี	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักศศิภรณ์ ชันทอง	รองคณบดี	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ พุ่มทอง	รองคณบดี	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๕	อาจารย์สุภาวดี นนทพจน์	รองคณบดี	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๖	อาจารย์อินทนิล เชื้อบุญชัย	รองคณบดี	คณะพยาบาลศาสตร์
๗	อาจารย์สุทินี เสาร์แก้ว	รองคณบดี	คณะพยาบาลศาสตร์
๘	อาจารย์กัญญ์ณัฐ เทพสุริยานนท์	ผู้ช่วยคณบดี	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๙	อาจารย์ตรุณี ใจสว่าง	ผู้ช่วยคณบดี	คณะพยาบาลศาสตร์
๑๐	อาจารย์ปิยะนันท์ นามกุล	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์
๑๑	อาจารย์พรชัย วีระนนทาเวทย์	อาจารย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๑๒	อาจารย์สัมฤทธิ์ ประวิทย์ธนา	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์
๑๓	อาจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์
๑๔	อาจารย์ศุภาวีร์ แสงจันทร์จิรเดช	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์
๑๕	อาจารย์ขจรพงศ์ ดาศรี	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์
๑๖	อาจารย์พิชชานันท์ เขียรทองอินทร์	อาจารย์	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๑๗	อาจารย์พรภรณ์ย์ สมขาว	อาจารย์	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๑๘	อาจารย์ ดร.จินตนา จุลทัศน์	อาจารย์	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ใจการุณ	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๐	อาจารย์คมสันต์ ธงชัย	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๑	อาจารย์กรวิภา ทาระสาร	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๒	อาจารย์ ดร.มณฑิชา รักศิลป์	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๓	อาจารย์สุนิทย์ ทองหนู	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๒๔	อาจารย์สุมาพร ทองปรุง	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๕	อาจารย์จุฑามาศ เบ้าคำกอง	อาจารย์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๖	อาจารย์ ดร.กชพงศ์ สารการ	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์
๒๗	อาจารย์ประกายรุ่ง จวนสง	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์
๒๘	อาจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนราช	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์
๒๙	อาจารย์ไพรวลัย โคตรตะ	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์
๓๐	อาจารย์เสาวนีย์ โสบุญ	อาจารย์	คณะพยาบาลศาสตร์
๓๑	นายกำจอน สืบสนิท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน
๓๒	นางสาวอุดมลักษณ์ ชูระแพง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน
๓๓	นายรังสรรค์ วงศ์สุข	นักวิชาการศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๓๔	นายธีระยุทธ พัวพันธ์	นักวิชาการสถิติ	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๓๕	นางสาวนันทิชา วิบุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๓๖	นายพงษ์พิทักษ์ อุบไซ	นักประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๒๕๕๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุม
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รอบที่ ๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งได้นำเสนอแผนปฏิบัติการโดย
ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติหลักการในการจัดทำแผนมหาวิทยาลัยจากอธิการบดี และที่ประชุมคณบดี
รองคณบดี และเจ้าหน้าที่ด้านแผนของหน่วยงานระดับคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่
๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมฯ กลุ่มตัวแทนบุคลากร และ
นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และตัวแทนหน่วยงานราชการ สมาคมการค้าธุรกิจ และ
อุตสาหกรรม ในรอบที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว นั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงให้บุคลากรที่มีรายชื่อตามบัญชีแนบท้ายคำสั่ง
ฯ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รอบที่ ๒
ในวันพุธที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องบุษบังกช ชั้น ๑ อาคาร ๙ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าอาหารว่าง ค่าจัดทำเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจัดเตรียมห้องประชุมและ
ค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม ได้ตามระเบียบของทางราชการ จากโครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐”

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา เกาะสมบัติ)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



บัญชีรายชื่อแนบท้าย
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ที่ ๒๕๕๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รอบที่ ๒

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๒	อาจารย์วิภา มะลา	คณะเกษตรศาสตร์
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิมล ศรีเกตุ	คณะเกษตรศาสตร์
๔	อาจารย์กิตติศักดิ์ ผุยชา	คณะเกษตรศาสตร์
๕	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภัสญา ธาณี	คณะเกษตรศาสตร์
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ สิทธิวงค์	คณะเกษตรศาสตร์
๗	อาจารย์ ดร.รัชตภรณ์ ลุนสิน	คณะเกษตรศาสตร์
๘	อาจารย์ ดร.วิรญา ครองยุติ	คณะเกษตรศาสตร์
๙	อาจารย์นงลักษณ์ พยัคฆศิรินาวิน	คณะเกษตรศาสตร์
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โซชน ศรีเกตุ	คณะเกษตรศาสตร์
๑๑	อาจารย์อนุชิตา ผายพันธ์	คณะเกษตรศาสตร์
๑๒	อาจารย์กิตติรัช บัญฑี	คณะเกษตรศาสตร์
๑๓	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีเชษฐ ศรีไมตรี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๔	อาจารย์วีรวีตร คำภู	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๕	อาจารย์อชิณี พลสวัสดิ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๖	อาจารย์ปวีณฤดา บุญรัมย์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๗	อาจารย์สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติกรณ์ ทาระธรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๙	อาจารย์อรอุมา เนียมหอม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๐	อาจารย์ปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๑	อาจารย์รัตนชฎาพร ศรีสุระ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๒	อาจารย์ ดร.นิกร เห็นงาม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๓	อาจารย์วัชรชัย บุญน้อย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๒๔	อาจารย์คณาธิศ เนียนหอม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๖	ผศ.มารศรี แนวจำปา	คณะวิทยาศาสตร์
๒๗	ผศ.ดร.ภควัฒน์ วงศ์วรรณวัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์
๒๘	ผศ.สมถวิล ชันเขตต์	คณะวิทยาศาสตร์
๒๙	อาจารย์ ดร.ปรีชา มูลสิน	คณะวิทยาศาสตร์
๓๐	อาจารย์ศุภมิตร พิมพ์ศรี	คณะวิทยาศาสตร์
๓๑	อาจารย์ ดร.ขวัญเดือน รัตนา	คณะวิทยาศาสตร์
๓๒	อาจารย์ ดร.พัทพล มุ่งลือ	คณะวิทยาศาสตร์
๓๓	อาจารย์ ดร.นันทวัน ทองพิทักษ์	คณะวิทยาศาสตร์
๓๔	อาจารย์ ดร.คัชรินทร์ เวชชากุล	คณะวิทยาศาสตร์
๓๕	อาจารย์ ดร.วรพล สุรพัฒน์	คณะวิทยาศาสตร์
๓๖	อาจารย์ ดร.ตระหนัก สมเนตร	คณะวิทยาศาสตร์
๓๗	อาจารย์ศศิธร ธงชัย	คณะวิทยาศาสตร์
๓๘	อาจารย์วัฒนาชัย มาลัย	คณะวิทยาศาสตร์
๓๙	อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.สงวนศักดิ์ ศรีปลั่ง	คณะวิทยาศาสตร์
๔๐	อาจารย์รณฤทธิ์ นาโควงศ์	คณะวิทยาศาสตร์
๔๑	อาจารย์สัมฤทธิ์ ประวิทย์ธนา	คณะวิทยาศาสตร์
๔๒	อาจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ	คณะวิทยาศาสตร์
๔๓	อาจารย์ศุภาวีร์ แสงจันทร์จิรเดช	คณะวิทยาศาสตร์
๔๔	อาจารย์ขจรพงศ์ ดาศรี	คณะวิทยาศาสตร์
๔๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ บรรลือ	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๖	อาจารย์ชัชวาล ชันติคชนชาติ	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๗	อาจารย์ ดร.อุดมเดช ทาระหอม	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๘	อาจารย์ปกรณ์ กัลปดี	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๙	อาจารย์ธเนศ ศรพรหม	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๕๐	อาจารย์ศิริมา ชมาฤกษ์	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๕๑	อาจารย์วิลาสินี กากแก้ว	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๕๒	อาจารย์พรชัย วีระนนทาเวทย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๕๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักศจิภรณ์ ชันทอง	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๕๕	นายกำจอน สืบสนิท	งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน
๕๖	นางสาวอุดมลักษณ์ ฐานะแพง	งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน
๕๗	นายรังสรรค์ วงศ์สุข	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๕๘	นายธีระยุทธ์ พัวพันธ์	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๕๙	นางสาวนันทิชา วิบุลละ	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๖๐	นายพงษ์ศักดิ์ อุปไชย	งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๒๕๕๓ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุม
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รอบที่ ๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งได้นำเสนอแผนปฏิบัติการโดย
ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติหลักการในการจัดทำแผนมหาวิทยาลัยจากอธิการบดี และที่ประชุมคณบดี
รองคณบดี และเจ้าหน้าที่ด้านแผนของหน่วยงานระดับคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่
๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมฯ กลุ่มตัวแทนบุคลากร และ
นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และตัวแทนหน่วยงานราชการ สมาคมการค้าธุรกิจ และ
อุตสาหกรรม ในรอบที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว นั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงให้บุคลากรที่มีรายชื่อตามบัญชีแนบท้ายคำสั่งฯ
เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รอบที่ ๒ ใน
วันศุกร์ที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบุษบกข ชั้น ๑ อาคาร ๙ คณะ
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าอาหารว่าง ค่าจัดทำเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจัดเตรียมห้องประชุม และ
ค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม ได้ตามระเบียบของทางราชการ จากโครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐”

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา เกาะสมบัติ)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



บัญชีรายชื่อแนบท้าย
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ที่ ๒๕๕๓ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รอบที่ ๒

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนคิด มะเสนะ	คณะครุศาสตร์
๓	อาจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ สวัสดิ์ไธสง	คณะครุศาสตร์
๔	อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ จันทะหิน	คณะครุศาสตร์
๕	อาจารย์ ดร.สุวิมล โพธิ์กลิ่น	คณะครุศาสตร์
๖	อาจารย์ ดร.พงษ์ธร สิงห์พันธ์	คณะครุศาสตร์
๗	รองศาสตราจารย์ ดร.กชกร ธิปัตติ	คณะครุศาสตร์
๘	อาจารย์ ดร.มาลีรัตน์ ขจิตเนติธรรม	คณะครุศาสตร์
๙	อาจารย์ ดร.รสวลีย์ อักษรวงษ์	คณะครุศาสตร์
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ ประทุมเวียง	คณะครุศาสตร์
๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช เพชรบุญวัฒน์	คณะครุศาสตร์
๑๒	อาจารย์ ดร.เกริกไกร แก้วล้วน	คณะครุศาสตร์
๑๓	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์	คณะครุศาสตร์
๑๔	อาจารย์สิริสุดา ทองเฉลิม	คณะครุศาสตร์
๑๕	อาจารย์ดิศพล บุปผาชาติ	คณะครุศาสตร์
๑๖	อาจารย์เกริกศักดิ์ เบญจรัฐพงศ์	คณะครุศาสตร์
๑๗	อาจารย์สุกัญญา นุตโร	คณะครุศาสตร์
๑๘	รองศาสตราจารย์ ดร.นลินี ทองประเสริฐ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา จึงสูวดี	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำไพ ยงกุลวงษ์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ ชูวดีนิเวศ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ ศรีวงษ์วรรณะ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๓	อาจารย์ ดร.ประไพพิศ เลียบสือตระกูล	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา พร้อมพรม	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม คำผา	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกายดาว เสวตนนท์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๗	อาจารย์ ดร.นิภา ชุณหวิญญูกุล	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๘	อาจารย์ศราวุธ ชินาภาษ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๙	อาจารย์พัฒนศักดิ์ ปทุมวัน	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๓๐	อาจารย์เกรียงศักดิ์ รักภักดี	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๓๑	อาจารย์ฐิติพร อุ่นใจ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๓๒	อาจารย์พรชัย วีระนนทาเวทย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๓๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต ฉัตรวิริยวงศ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานันท์ ทาปทา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง บุญทน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๖	อาจารย์กนิษฐา จัตุพันธ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย จำปาอ่อน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปิยา ทาปทา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร วรหาร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรพลศิริ ส่งสุขรุจิโรจน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๑	อาจารย์ ดร.กิติรัตน์ สีหพันธ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๒	อาจารย์ ดร.นุชประภา กงเพชร เดนสิน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๓	อาจารย์ ดร.พรหมมินทร์ กองแก้ว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๔	อาจารย์ ดร.จุฑามาส ชมผา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๕	อาจารย์ ดร.ดิฐพงษ์ อุเทศอารง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๖	อาจารย์ประกาศิต เสวตธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๗	อาจารย์ ดร.กุลวดี ละม้ายจิ้น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๘	อาจารย์ ดร.วิตติกา ทางชั้น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔๙	อาจารย์ปัทมา จรัสรุ่งรวี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ บุษย์ชฎานนท์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุเดช เพียรความสุข	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๒	อาจารย์ปิยชนก จันทร์ชัยภักดิ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๕๘	อาจารย์ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์	คณะนิติศาสตร์
๕๙	อาจารย์ฉัตรวรินทร์ ภูวัชรพิบูล	คณะนิติศาสตร์
๖๐	อาจารย์เลอพร ศุภสร	คณะนิติศาสตร์
๖๑	อาจารย์เมธาวรินทร์ จำนงค์ธรรม	คณะนิติศาสตร์
๖๒	อาจารย์อภิศักดิ์ ทองนพคุณ	คณะนิติศาสตร์
๖๓	อาจารย์จิรภัทร พันทเศรษฐ์	คณะนิติศาสตร์
๖๔	อาจารย์สัมฤทธิ์ ประวิทย์ธนา	คณะวิทยาศาสตร์
๖๕	อาจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ	คณะวิทยาศาสตร์
๖๖	อาจารย์ศุภาวีร์ แสงจันทร์จิรเดช	คณะวิทยาศาสตร์
๖๗	อาจารย์ขจรพงศ์ ดาศรี	คณะวิทยาศาสตร์
๖๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ส่งเสริม	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๖๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักศศิกรณ์ ชันทอง	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๗๐	นายก้าจอน สืบสนิท	งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน
๗๑	นางสาวอุดมลักษณ์ ฐานะแพง	งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน
๗๒	นายรังสรรค์ วงศ์สุข	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๗๓	นายธีระยุทธ พัวพันธ์	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๗๔	นางสาวนันธิชา วิบุลละ	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
๗๕	นายพงษ์พิทักษ์ อุปไชย	งานประชาสัมพันธ์ กองกลาง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๒๕๕๔ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุม
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

กลุ่มผู้แทนหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รอบที่ ๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งได้นำเสนอแผนปฏิบัติการโดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติหลักการในการจัดทำแผนมหาวิทยาลัยจากอธิการบดี และที่ประชุมคณบดี รองคณบดี และเจ้าหน้าที่ด้านแผนของหน่วยงานระดับคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมฯ กลุ่มตัวแทนบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และตัวแทนหน่วยงานราชการ สมาคมการค้าธุรกิจ และอุตสาหกรรม ในรอบที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว นั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงให้บุคลากรที่มีรายชื่อตามบัญชีแนบท้ายคำสั่งฯ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มผู้แทนหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รอบที่ ๒ ในวันศุกร์ที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบุษบกข ชั้น ๑ อาคาร ๙ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าอาหารว่าง ค่าจัดทำเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจัดเตรียมห้องประชุม และค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม ได้ตามระเบียบของทางราชการ จากโครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐”

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนทยา เกาะสมบัติ)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



บัญชีรายชื่อแนบท้าย
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ที่ ๒๕๕๔ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ในกลุ่มผู้แทนหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รอบที่ ๒

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักศจิภรณ์ ชันทอง	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ส่งเสริม	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๔	อาจารย์พรชัย วีระนันทาเวทย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๕	นางธิดารัตน์ จันทูมา	คณะเกษตรศาสตร์
๖	นางเปลวทิพย์ นาคา	คณะเกษตรศาสตร์
๗	นางรังสี บุญเจือ	คณะเกษตรศาสตร์
๘	นางสาววันวิสา แอ่งสุข	คณะเกษตรศาสตร์
๙	นางสาววัฒนา อุทธา	คณะครุศาสตร์
๑๐	นางสุวิมล นามสิงห์	คณะครุศาสตร์
๑๑	นางสาวอัญชลี โปทวิ	คณะครุศาสตร์
๑๒	นางสาวแสงใหม่ นามวงษ์	คณะครุศาสตร์
๑๓	นางสาวดวงตา ยุตวัน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๔	นางสาวกมลชนก คู่สกุลนิรันดร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๕	นางวรรษยา พรหมน้อย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๖	นางสาวกัญญากร บุพะกิจ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๗	นางสาวรัตติยา พันนวล	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๑๘	นายนิธิกร บริพันธ์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๑๙	นายอุทัย หวานใจ	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๒๐	นางศิริพร ร่วมสุข	คณะวิทยาศาสตร์
๒๑	นางสาวสุมิณา บุญประสม	คณะวิทยาศาสตร์
๒๒	นางสาวนิสากร พละศักดิ์	คณะวิทยาศาสตร์
๒๓	นางสาวเพ็ญพร คำศรี	คณะวิทยาศาสตร์
๒๔	นายธานินท์ บัวทอง	คณะวิทยาศาสตร์



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๒๕	อาจารย์สัมฤทธิ์ ประวิทย์ธนา	คณะวิทยาศาสตร์
๒๖	อาจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ	คณะวิทยาศาสตร์
๒๗	อาจารย์ศุภาวีร์ แสงจันทร์จิระเดช	คณะวิทยาศาสตร์
๒๘	อาจารย์ขจรพงศ์ ดาศรี	คณะวิทยาศาสตร์
๒๙	นางปรียาพรรณ ละอองนวล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๐	นางสาววราภรณ์ ศรีทะลับ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๑	นางสาวธิดารัตน์ เขียวสวัสดิ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๒	นายสหรัฐ อำนวน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓๓	นายไกรสร พันพงศ์แข็ง	คณะนิติศาสตร์
๓๔	นายศักดิ์นรินทร์ อินจำปา	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๓๕	นางสาวศิริินภา เชื้อท้าว	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๓๖	นางสาวพิชยา ศิลาวงษ์	คณะพยาบาลศาสตร์
๓๗	นางสาวนงลักษณ์ คำเต็ม	บัณฑิตวิทยาลัย
๓๘	นางสาวกฤษณา ขำขันมะลี	บัณฑิตวิทยาลัย
๓๙	นางสาวดวงจันทร์ อุตมังก์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๔๐	นางสาวรยาพร สุ่มสุข	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๔๑	นายเบญจะ ศิริแก้ว	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๔๒	อาจารย์ ดร.คลอเคลีย วจนะวิชาการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔๓	อาจารย์วรรณุช ศรีพลัง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔๔	นางสาวสุภารัตน์ ผัดโพธิ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔๕	นางสาวกัญญาณี แก้วพิกุล	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔๖	นางยุพดี ดวงพิทักษ์พงศ์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔๗	นางจันทิมา วงศ์วรรณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๔๘	อาจารย์ ดร.ปริญญา มูลสิน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๔๙	อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ วงศ์กลม	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๕๐	อาจารย์กัญย์สินี จาภูพจน์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๕๑	นางนริสรา พุ่มจันทร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๕๒	อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.ดร.เด่นดวงดี ศรีสุระ	สำนักบริการวิชาการชุมชน



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๕๓	นางสมพักตร์ คำพะอิก	สำนักบริการวิชาการชุมชน
๕๔	นายเจษฎา ชะโกฏ	สำนักบริการวิชาการชุมชน
๕๕	นางสาวปิยดา มีอรุณ	สำนักงานตรวจสอบภายใน
๕๖	นางเพ็ญภรณ์ ตรีภพ	สำนักงานอธิการบดี
๕๗	นางเอี่ยมพร พวงคาม	สำนักงานอธิการบดี
๕๘	นายนาคิน กากแก้ว	สำนักงานอธิการบดี
๕๙	นายธนชาติ บุญเต็ม	สำนักงานอธิการบดี
๖๐	นายพงพิทักษ์ อุปไชย	สำนักงานอธิการบดี
๖๑	นายกำจอน สืบสนิท	สำนักงานอธิการบดี
๖๒	นางสาวอุดมลักษณ์ ธุระแพง	สำนักงานอธิการบดี
๖๓	นายรังสรรค์ วงศ์สุข	สำนักงานอธิการบดี
๖๔	นายธีระยุทธ พัวพันธ์	สำนักงานอธิการบดี
๖๕	นางสาวนันทิชา วิบุลละ	สำนักงานอธิการบดี
๖๖	นางสาวงามทิพย์ ไชโยศิลป์	สำนักงานอธิการบดี
๖๗	นายสิริศักดิ์ สารส	สำนักงานอธิการบดี
๖๘	นายพิษณุ เมืองนันท์	สำนักงานอธิการบดี
๖๙	นางสาวศุภิดา มุ่งสูงเนิน	สำนักงานอธิการบดี
๗๐	นายเมธีวัฒน์ สิทธิกุล	สำนักงานอธิการบดี
๗๑	นายธีระยุทธ พิมพ์กิจ	สำนักงานอธิการบดี
๗๒	นางสาวนภัทร พิมพ์บุตร	สำนักงานอธิการบดี
๗๓	นางสาวณัฐญา ประเสริฐศรี	สำนักงานอธิการบดี
๗๔	นายพงสุริยา คำพะอิก	สำนักงานอธิการบดี
๗๕	นางมะลิวรรณ นาคำมูล	สำนักงานอธิการบดี
๗๖	นางสาวศิริพร หมูทอง	สำนักงานอธิการบดี
๗๗	นางสาวนฤสรณ์ พันธ์ผา	สำนักงานอธิการบดี
๗๘	นางสาวพรพิมล พันธุ์เดช	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๗๙	นางสาวนันท์นภัส ชารีแก้ว	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๒๕๕๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) และนักศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มผู้แทนนักศึกษา รอบที่ ๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งได้นำเสนอแผนปฏิบัติการโดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติหลักการในการจัดทำแผนมหาวิทยาลัยจากอธิการบดี และที่ประชุมคณบดี รองคณบดี และเจ้าหน้าที่ด้านแผนของหน่วยงานระดับคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมฯ กลุ่มตัวแทนบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และตัวแทนหน่วยงานราชการ สมาคมการค้าธุรกิจ และอุตสาหกรรม ในรอบที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว นั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงให้บุคลากรที่มีรายชื่อตามบัญชีแนบท้ายคำสั่งฯ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มตัวแทนนักศึกษา รอบที่ ๒ ในวันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องบุษบงกช ชั้น ๑ อาคาร ๙ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ทั้งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าอาหารว่าง ค่าจัดทำเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าจัดเตรียมห้องประชุมและค่าป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม ได้ตามระเบียบของทางราชการ จากโครงการ “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐”

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา เกาะสมบัติ)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



บัญชีรายชื่อแนบท้าย
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ที่ ๒๕๕๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
แบบมีส่วนร่วมในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กลุ่มผู้แทนนักศึกษา รอบที่ ๒

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภักศศิภรณ์ ชื่นทอง	คณะแพทยแผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ส่งเสริม	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๔	อาจารย์พรชัย วีระนันทาเวทย์	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๕	อาจารย์สัมฤทธิ์ ประวิทย์ธนา	คณะวิทยาศาสตร์
๖	อาจารย์ ดร.บุญเย็น ทองคำ	คณะวิทยาศาสตร์
๗	อาจารย์ศุภาวีร์ แสงจันทร์จิรเดช	คณะวิทยาศาสตร์
๘	อาจารย์ขจรพงศ์ ดาศรี	คณะวิทยาศาสตร์
๙	นายพงพิทักษ์ อุปไชย	สำนักงานอธิการบดี
๑๐	นายกำจอน สืบสนิท	สำนักงานอธิการบดี
๑๑	นางสาวอุดมลักษณ์ ชูระแพง	สำนักงานอธิการบดี
๑๒	นายรังสรรค์ วงศ์สุข	สำนักงานอธิการบดี
๑๓	นายธีระยุทธ พัวพันธ์	สำนักงานอธิการบดี
๑๔	นางสาวนันทิชา วิบุลละ	สำนักงานอธิการบดี
๑๕	นายวุฒิพงศ์ พระชัย	องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑๖	นายวิรุฬห์ สารีบุตร	องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑๗	นางสาวอัญญารัตน์ อุ่่นเสมอ	องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑๘	นายพัชรพล ปกครอง	องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑๙	นางสาวกัญญาณัฐ ผากา	องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๒๐	นายภาณุพงษ์ ไตรบวงษ์	คณะเกษตรศาสตร์
๒๑	นายธนากร ป้องกัน	คณะเกษตรศาสตร์
๒๒	นางสาวณัฐวดี ม่วงเมืองคล	คณะเกษตรศาสตร์



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๒๓	นางสาวพวงพกา นามการ	คณะเกษตรศาสตร์
๒๔	นางสาวจุฑามาส นามไพร	คณะเกษตรศาสตร์
๒๕	นางสาวสุธิพร บุญจันทร์	คณะวิทยาศาสตร์
๒๖	นางสาวศิริรภา พรหมศรี	คณะวิทยาศาสตร์
๒๗	นางสาวสุพัตรา สายสุด	คณะวิทยาศาสตร์
๒๘	นางสาวอุบล วิรุคุณ	คณะวิทยาศาสตร์
๒๙	นางสาวกาญจนา คำกฤษา	คณะวิทยาศาสตร์
๓๐	นายธฤต ขนนเมือง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓๑	นายสุทิวส์ ชมชื่น	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓๒	นางสาวสิทธิณี ชูรักพา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓๓	นายสงกรานต์ ก้อนจันทร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓๔	นางสาวสุนันท์ บริบูรณ์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓๕	นายธีระศักดิ์ วงศ์พินิจ	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๓๖	นายอนิรุทธิ์ บุษภาค	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๓๗	นายยุทธชัย สายสี	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๓๘	นายธวัชชัย ผ่องจิต	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๓๙	นายพงศธร ประหยัด	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๐	นายเจตพล สดีวงษ์	คณะครุศาสตร์
๔๑	นายบุรินทร์ จันทวี	คณะครุศาสตร์
๔๒	นายธนภัทร ศรีสุวรรณ	คณะครุศาสตร์
๔๓	นายเกียรติศักดิ์ สุทาคง	คณะครุศาสตร์
๔๔	นายณัฐวุฒิ บุคดางาม	คณะครุศาสตร์
๔๕	นายก้องเกียรติ บุญพงศ์ษา	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๔๖	นางสาวชนิษฐา รักษาแก้ว	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๔๗	นายชินวัตร ดีฤง	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๔๘	นางสาวปทุมรัตน์ ปลัดสุข	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ
๔๙	นางสาวธัญญารัตน์ สีหานาม	คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สังกัด
๕๐	นายสมศักดิ์ ศรีทิม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๑	นายพีระเชษฐ์ แรังกกล้า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๒	นางสาวสุดาวลัย บุญเชิญ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๓	นางสาวสุจิตา กาญจนนา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๔	นายวิษณุ จักรสูง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๕๕	นายสุชากร โพธิ์พรม	คณะนิติศาสตร์
๕๖	นางสาวจริญญา ทองชื่น	คณะนิติศาสตร์
๕๗	นายเจนณรงค์ โพธิมงคล	คณะนิติศาสตร์
๕๘	นายพิสุทธิ์ พันธนา	คณะนิติศาสตร์
๕๙	นางสาวศิริลักษณ์ สมจิตร	คณะนิติศาสตร์
๖๐	นางสาวจันทิมา แสงแก้ว	คณะนิติศาสตร์
๖๑	นายณัฐวุฒิ เข้มเพ็ชร	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๖๒	นางสาวถิรนนท์ สุขพิพัฒน์	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๖๓	นางสาวจันทิยา จันทะไพร	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๖๔	นางสาวศิริพร ไชยโคตร	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๖๕	นางสาวณัฐนันท์ หาญศึก	คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก
๖๖	นายวิรัตน์ จันทรง	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๖๗	นายอริยะ นนทพจน์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๖๘	นางสาววาริญา ศรีวิศุทธิ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๖๙	นางสาวจริญญาพร กุจันทร์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๗๐	นางสาวนิภาภรณ์ สีสอน	คณะสาธารณสุขศาสตร์
๗๑	นางสาวแสงนภา แสงห้าว	คณะพยาบาลศาสตร์
๗๒	นายนพเก้า ตราบุรี	คณะพยาบาลศาสตร์
๗๓	นายสิทธิพร ทองคร่ำ	คณะพยาบาลศาสตร์
๗๔	นางสาวจิฐาปณี สีหะวงษ์	คณะพยาบาลศาสตร์
๗๕	นางสาวพันธิตรา พันธุ์คำแสน	คณะพยาบาลศาสตร์



**งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
เลขที่ 2 ถนนราชธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000
โทรศัพท์ 0-4535-2000 ต่อ 5199
www.ubru.ac.th**